



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2016 YILI

FAALİYET RAPORU

[15.02.2017arih]

**İZMİR KÂTİP ÇELEBİ
ÜNİVERSİTESİ**

**Sağlık Bilimleri Fakültesi
Faaliyet Raporu**

Yıl: 2016

SUNUŞ

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin ana hedefleri; tüm bölümleri ile sağlığın korunması, geliştirilmesi, hastalığın tedavisi ve rehabilitasyonunda, bütüncül bir bakış açısı ile en üst düzeyde bakım ve tedavinin uygulanmasında önemli sorumluluklar üstlenecek, ilkeli, yenilikçi ve üretken sağlık profesyonelleri yetiştirmek, günün sosyal ve teknolojik şartlarına uygun özgün araştırmalar yaparak güncel sağlık uygulamalarına katkıda bulunmak ve toplum sağlığına katkıda bulunmaktır. 2011 yılından itibaren Hemşirelik, Beslenme Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Sosyal Hizmet bölümlerini bünyesinde barındıran fakülte 2016 yılı sonu itibari ile 1322 TC uyruklu, 13 yabancı uyruklu öğrenci; 51 öğretim elemanı ve 10 idari personel ile giderek büyüyen bir yapıdadır. Belirtilen hedefler doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştiren Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin öğrenciler tarafından tercih edilmesinde sunulan eğitim öğretimin kalitesi ve üniversitenin bulunduğu konum ilk sıralarda yer almaktadır. Fakültede lisans eğitimi ağırlıklı olmak üzere lisansüstü eğitim faaliyetleri de sürdürülmektedir. Öğretim üyeleri tarafından yurt içinde ve yurt dışında birçok dergilerde ve kitaplarda çalışmalar yayınlanmış, çok sayıda bilimsel toplantıya ev sahipliği yapılmıştır. Aynı zamanda bu yıl içinde kendi kurumsal adı ile basılı-elektronik bir dergi çıkarılmaya başlanmıştır. Fakültenin en önemli özelliği gerçekleştirilen tüm faaliyetlerde öğrenci katılımının sağlanması, öğrencilerin bireysel ve akademik gelişimlerinin yaşam boyu öğrenme felsefesi ile desteklenmesidir. Erasmus, Farabi, Mevlana ve ikili anlaşmalar kapsamında ulusal ve uluslararası üniversitelerle öğrenci ve öğretim üyesi değişimleri sağlanmakta, öğrenci ve çalışanların akademik, eğitsel, sosyal ve kültürel gelişimleri gerçekleştirilmektedir.

2016 Yılı “ Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu”, Fakültenin ve Üniversitenin fiziki gelişimi, öğrenci ve personel analizi, gerçekleştirilen faaliyetler, bütçe gerçekleştirmeleri ve projelere ilişkin bilgileri içerecek şekilde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Fakültenin misyon ve vizyonunu gösteren ve gelecekle ilgili stratejik yaklaşımı belirleyen 2016 Yılı Faaliyet Raporu beş bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde Genel Bilgiler başlığı altında fakültenin tarihçesi ile misyon ve vizyonu, kalite politikası yer almaktadır. İkinci bölümde amaç ve hedefler belirlenmiş, temel politika ve öncelikler üzerinde durulmuştur. Üçüncü bölümde yıl içinde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler yer almaktadır. Dördüncü bölümde GZFT analizi ile kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi sunulmuştur. Son olarak beşinci bölümde fakültenin performans değerlendirmelerine bağlı olarak daha üretken çalışması için öneri ve tedbirler yer almaktadır.

Harcama Yetkilisi

Prof. Dr. Bumin Nuri DÜNDAR

Dekan V.

SUNUŞ

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1- Fiziksel Yapı
 - 2- Örgüt Yapısı
 - 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4- İnsan Kaynakları
 - 5- Sunulan Hizmetler
 - 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- İdarenin Amaç ve Hedefleri
- B- Temel Politikalar ve Öncelikler
- C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
 - 3- Mali Denetim Sonuçları
 - 4- Diğer Hususlar
- B- Performans Bilgileri
 - 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - 2- Performans Sonuçları Tablosu
 - 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
 - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
 - 5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER

I- GENEL BİLGİLER

I- GENEL BİLGİLER

Fakültemiz 2016 yılsonu itibari ile kadrolu Akademik personel sayısı;

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 4 (2 öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 18 (4 öğretim üyesi, 14 araştırma görevlisi)

Hemşirelik Bölümünde 28 (10 öğretim üyesi, 10 öğretim görevlisi, 8 araştırma görevlisi)

Sosyal Hizmet Bölümünde 1 (1 öğretim üyesi) olmak üzere **toplam 51'dir.**

2016 yılında Fakülteden, 1 yardımcı doçent ve 1 idari personel(fakülte sekreteri) 11.08.2016 da ayrılmıştır. 10.10.2016 tarihinde yeni fakülte sekreteri atanarak göreve başlamıştır.

Fakültemizde 8' i kadrolu olmak üzere toplam **idari personel sayısı 10'dur.**

Fakültenin akademik personel sayısı 2015 yılı sonunda 24 iken 2016 yılı sonunda 51'e yükselerek geçen yıla göre %112,5 artırılmıştır.

Fakültemiz idari personel sayısı 2015 yılı sonunda 7 iken 2015 yılı sonunda 10'a yükselerek %42.85 artırılmıştır.

Fakültemiz Toplam Lisans öğrenci sayısı; 1337

667 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kapatılan yükseköğretim kurumları öğrencilerinin İzmir ilinde özel öğrenci olma talepleri doğrultusunda; Beslenme ve Diyetetik Bölümüne 26, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne 76, Hemşirelik Bölümüne 143, Sosyal Hizmet Bölümüne 103 olmak üzere toplam 348 özel öğrenci alınarak toplam lisans öğrenci sayısı:1322 ye yükselmiştir. Bu sayıya ilave olarak yabancı uyruklu öğrenci sayısı:13, Erasmus programı ile gelen öğrenci sayısı:2 dir.

Ulusal ve uluslararası değişim programına katılarak giden öğrenci sayısı;2

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 1 (Portekiz; Politecnico de Leira)

Hemşirelik Bölümünde 1 (Portekiz; Instituto Politecnico de Castelo Branco) olmak üzere toplam 2'dir.

Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında var olan anlaşma sayısı Erasmus için 5, Mevlana için 2, Farabi için 28'dir.

Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında yapılan yeni anlaşma bulunmamaktadır.

Kadrolu Öğretim elemanı (öğretim üyesi ve öğretim görevlisi) başına düşen lisans öğrenci sayısı; 66.75

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 2015 yılı sonunda 31 iken %154.83 artarak 2016 yılı sonunda 79'a ($158/2=79$) yükselmiştir.

Hemşirelik Bölümünde 2015 yılı sonunda 45.37 iken 2016 yılı sonunda geçen yıla oranla %12.85 artarak 51.2'ye ($923/18=51.2$) yükselmiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde $139/4=34.75$

Sosyal Hizmet Bölümünde 1 öğretim elemanı bulunması nedeniyle $102/1=102$ dir.

Bölüm öğretim elemanları tarafından verilen lisans düzeyinde haftalık ders saati;

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 1. sınıf 16 ve 2. sınıf 12 olmak üzere toplam 28

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 1. sınıf 9 ve 4. sınıf 39 olmak üzere toplam 48

Hemşirelik Bölümünde 1. sınıf 12, 2. sınıf 37, 3. sınıf 156, 4. sınıf 58 olmak üzere toplam 263

Sosyal Hizmet Bölümünde toplam 50'dir.

Öğretim elemanı (öğretim üyesi ve öğretim görevlisi) başına düşen lisans düzeyinde haftalık ders saati; 22,5

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde $28/2=14$

Öğretim elemanı (öğretim üyesi ve öğretim görevlisi) başına düşen lisans düzeyinde haftalık ders saati Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 2015 yılı sonunda 8 iken 2016 yılı sonunda 14'e yükselmiştir; %80 artmıştır; azaltma sağlanamamıştır.

Hemşirelik Bölümünde $263/18=14.61$

Öğretim elemanı (öğretim üyesi ve öğretim görevlisi) başına düşen lisans düzeyinde haftalık ders saati Hemşirelik Bölümünde 2015 yılı sonunda 11.31 iken 2016 yılı sonunda 14.61'e yükselmiştir; %29.17 artmıştır; azaltma sağlanamamıştır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde $48/4=12$

Sosyal Hizmet Bölümünde toplam $50/1= 50$ 'dir.

Diğer üniversite/ fakülte/ bölümlerde verilen lisans düzeyinde haftalık ders saati;

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 2

Hemşirelik Bölümünde 8'dir.

Hemşirelik Lisansüstü Programlara 2016-2017 eğitim öğretim yılı güz döneminde yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı tezli yüksek lisans programına 23, tezsiz yüksek lisans programına 0 olmak üzere toplam 23'tür.

2016 yılı Hemşirelik Bölümü Yüksek lisans öğrenci sayısı 52 tezli ve 9 tezsiz olmak üzere toplam 61'dir.

Öğretim üyesi başına düşen yüksek lisans öğrenci sayısı $61/9=6.77$ 'dir. 2015 yılı sonunda 7.62 iken 2016 yılı sonunda 6.77'ye düşmüştür; %12.46 azalmıştır.

2016 yılında Fakültemizde uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Ders içeriklerinin Bologna süreci doğrultusunda tamamlanma durumu;

Beslenme ve Diyetetik Bölümü için %100

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü için %100

Hemşirelik Bölümü için %100

Sosyal Hizmet Bölümü için %100'dür.

Seçmeli ders sayısı;

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 40 (40 bölüm seçmeli)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 31 (30 bölüm seçmeli, 1 üniversite seçmeli)

Hemşirelik Bölümünde 32 (31 bölüm seçmeli, 1 üniversite seçmeli)

Sosyal Hizmet Bölümünde 11 (11 bölüm seçmeli)'dir.

Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümü ders programında yer alan seçmeli ders sayısı 2015 yılı sonunda 72 iken 2016 yılı sonunda 72 olarak kalmıştır; artma sağlanamamıştır.

Elektronik ders materyallerinin üniversite bilgi sistemine yüklenme oranı yeterli alt yapının bulunmaması nedeni ile değerlendirilememiştir.

Bilimsel Etkinlikler;

Hemşirelik Bölümü tarafından 16-18 Kasım 2016 tarihlerinde İzmir'de düzenlenmiş olan IV. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar Kongresi 'Akreditasyon: Hemşirelik Eğitim Sorunlarının Çözümü İçin Bir Işık' panelinde; Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı tarafından 'Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Kurumsal Dış Değerlendirme Süreci', Ege Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından 'Akredite

Olan İlk Hemşirelik Programlarının Değerlendirmeleri: Akreditasyonun Eğitimin İyileştirilmesine Katkıları, Aday Kurumlara Öneriler' konuları yer almış ve panele hemşirelik bölümü öğretim elemanları katılmıştır.

Hemşirelik Bölümü İç Hastalıkları Hemşireliği ve Halk Sağlığı Hemşireliği AD tarafından 29-30.09.2016 tarihlerinde "4. Geriatri Hemşireliği" sempozyumu

Hemşirelik Bölümü Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği AD tarafından 8-9.12.2016 tarihlerinde "Görünmezlikten Görünürlüğe Psikiyatri Hemşireliği" sempozyumu.

Sosyal Etkinlikler;

Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı 5'tir.

Fakülte Sosyal Komitesi tarafından 19.10.2016 tarihinde bebek doğumu, 08.11.2016 tarihinde fakültede yeni göreve başlayan akademik ve idari personelin işe başlamaları, 15.11.2016 tarihinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcılığı görevlendirmesi, 25.12.2016 tarihinde İstatistik, Danışmanlık, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcılığı görevlendirmesi için kutlama ve 29.12.2016 tarihinde hasta ziyareti etkinlikleri düzenlenmiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından 16.08.2016 tarihinde doğum günü için kutlama, 28.09.2016 tarihinde tanışma ve kaynaşma yemeği, 15.11.2016 tarihinde uygulama laboratuvarları açılışı için kutlama, 08.12.2016 tarihinde ÖYP kapsamında geri dönen öğretim elemanlarının işe başlamaları için kutlama, 22.12.2016 tarihinde yılbaşı yemeği etkinlikleri düzenlenmiştir. Akademik ve idari personele yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı 2016 yılı sonunda 14'tür.

Topluma yönelik düzenlenen eğitim;

Hemşirelik Bölümü İç Hastalıkları Hemşireliği AD'nın bir öğretim görevlisi tarafından 06.11.2016 tarihinde "İnflamatuvar Barsak Hastalıkları Hasta Okulu" düzenlenmiş ve "İnflamatuvar Barsak Hastalıkları ve Beslenme" eğitimi verilmiştir.

A. Misyon ve Vizyon

MİSYON

Birey ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastalığın tedavi edilmesi ve rehabilitasyonunda aktif bir şekilde sorumluluk alan, hasta hakları ve mesleki değerlere saygılı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, yenilikçi ve üretken bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Mezunlarının aldığı eğitim kalitesiyle ulusal ve uluslar arası alanda tercih edilen, toplumla bütünleşik lider bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

1. Dürüstlük
2. Adalet
3. Liderlik
4. Akademik
5. Mükemmellik

6. Sorumluluk bilinci
7. Yenilikçilik
8. Katılımcılık
9. Toplumsal sorumluluk
10. Etik değerlere bağlılık
11. Liyakat
12. Kurum aidiyetine sahip olmak
13. İdealist olmak

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Dekan

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan Yardımcısı

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekalet eder.

Bölüm Başkanı

Bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,

2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak, Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,

Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Gerçekleştirme Görevlisi

5018 sayılı kanununun 33'üncü maddesi uyarınca gerçekleştirme görevlileri; harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

5018 sayılı Kanun çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden,

Harcama belgelerin tamam olup olmadığı, hususlarında önceki işlemlerin kontrolünü de kapsayacak şekilde ön mali kontrol yapılmasından,

Kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesi ve kullanılmasından, kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından,

Ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi ve ödeme emri belgesi düzenlenmesinden sorumludur.

Fakülte Sekreteri

Fakülte idari teşkilatı, fakültenin idari işlerinin yürütülmesinden sorumlu Fakülte Sekreteri ile Fakülte Sekreterine bağlı olarak Fakültenin öğrenci işleri, personel ve mali işlerini yürüten sekreterlik bürosundan ve destek hizmetleri personelinde oluşur.

Taşınır Kayıt Ve Kontrol Yetkilisi

Harcama birimince edinilen taşınırlardan muayene ve kabulü yapılanları cins ve niteliklerine göre sayarak, tartarak, ölçerek teslim almak, doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırları sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza etmek.

Muayene ve kabul işlemi hemen yapılamayan taşınırları kontrol ederek teslim almak, bunların kesin kabulü yapılmadan kullanıma verilmesini önlemek,

Taşınırların giriş ve çıkışına ilişkin kayıtları tutmak, bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenlemek ve taşınır yönetim hesap cetvellerini konsolide görevlisine göndermek,

Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırları ilgililere teslim etmek,

Taşınırların yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri almak ve alınmasını sağlamak,

Ambarda çalınma veya olağanüstü nedenlerden dolayı meydana gelen azalmaları harcama yetkilisine bildirmek,

Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapmak, harcama yetkilisince belirlenen asgarî stok seviyesinin altına düşen taşınırları harcama yetkilisine bildirmek,

Kullanımda bulunan dayanıklı taşınırları buldukları yerde kontrol etmek ve sayımlarını yapmak ve yaptırmak,

Harcama biriminin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olmak, Kayıtlarını tuttuğu taşınırların yönetim hesabını hazırlamak ve harcama yetkilisine sunmak görevidir.

Öğretim Üyesi

Mevcut potansiyelinin tümünü kullanarak Fakülte ve bulunduğu bölümün amaç ve

hedeflerine ulaşmaya çalışmak.

Sorumlusu olduğu dersler ve laboratuvarlar için Fakülte Dekanının talep ettiği bilgileri ve dokümanları vermek.

Yüksek Öğretim Kanunu ve Yönetmeliklerinde belirtilen diğer görevleri yapmak.

Danışmanlık ve derslerini Yükseköğretim mevzuatına uygun olarak en iyi şekilde yerine getirmek.

Kendini sürekli geliştirir; yabancı dil ve akademik bilgi seviyesi ile entelektüel donanımını geliştirme; ders dışı üniversite etkinlikleri düzenleme ve düzenlenen faaliyetlere katkı sağlama; sosyal sorumluluk projeleri yapma, topluma önder ve öğrencilerine yararlı olma çabası içinde olmak.

Dekanın ve yetkili organların verdiği görevleri yapmak.

Öğretim Üyesi, yukarıda yazılı olan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken, Bölüm Başkanlarına karşı sorumludur.

Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahiptir.

Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek yetkisine sahiptir.

Araştırma Görevlisi

Derslerle ilgili uygulama, laboratuvar vb. çalışmalarda,

Ödev, proje vb. değerlendirmelerde,

Sınav gözetmenliği, araştırma ve deneylerde,

Öğrenci danışmanlığı ve kayıt işlerinde öğretim üyelerine yardımcı olmakla görevlidir.

Araştırma Görevlileri yukarıda yazılı olan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken, Bölüm Başkanlarına karşı sorumludur.

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Bumin Nuri DÜNDAR
Prof. Dr. Ahmet KOYU
Prof. Dr. Tijen KAYA TEMİZ
Prof. Dr. Gökhan KÖYLÜOĞLU
Doç. Dr. Yasemin TOKEM
Doç. Dr. Derya ÖZER KAYA
Doç. Dr. Hatice YILDIRIM SARI
Doç. Dr. Medine YILMAZ
Yrd. Doç. Dr. Dilek ONGAN
Yrd. Doç. Dr. Sevtap GÜNAY UÇURUM

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Bumin Nuri DÜNDAR
Prof. Dr. Ahmet KOYU
Prof. Dr. Tijen KAYA TEMİZ
Prof. Dr. Gökhan KÖYLÜOĞLU
Doç. Dr. Yasemin TOKEM
Doç. Dr. Derya ÖZER KAYA
Yrd. Doç. Dr. Dilek ONGAN' dan oluşmaktadır.

2016 YILSONU AKADEMİK KADRO

Hemşirelik Bölümü

Doç. Dr. Yasemin TOKEM
Doç. Dr. Hatice YILDIRIM SARI
Doç. Dr. Leyla AYSAN ARABACI
Doç. Dr. Medine YILMAZ
Doç. Dr. Esra AKIN KORHAN
Doç. Dr. Elif NSAL AVDAL
Yrd. Doç. Dr. Julide Gülizar YILDIRIM
Yrd. Doç. Dr. Nuray EGELİOĞLU ÇETİŞLİ
Yrd. Doç. Dr. Gülay OYUR ÇELİK
Yrd. Doç. Dr. Burcu CEYLAN
Öğr. Gör. Fatma İLTUŞ
Öğr. Gör. Feyza DERELİ
Öğr. Gör. Deniz ŞANLI
Öğr. Gör. Ayşe BÜYÜKBAYRAM
Öğr. Gör. Berna Nilgün ÖZGÜR SOY URAN
Öğr. Gör. Ekin Dila TOP
Öğr. Gör. Derya UZELLİ
Öğr. Gör. Beste ÖZGÜVEN ÖZTORNACI
Öğr. Gör. Dilek AYAKDAŞ DAĞLI
Arş. Gör. Gülsenay Taş
Arş. Gör. Esra Ardahan

Arş. Gör. Hacı Dilemek

Arş. Gör. Gülşen Işık

Arş. Gör. Funda Sofulu

Arş. Gör. İsmail Ayvaz

Arş. Gör. Buse Bakır

Arş. Gör. Gamze Yurtdaş

Fizik Tedavi Rehabilitasyon Bölümü

Doç. Dr. Derya ÖZER KAYA

Yrd. Doç. Dr. Sevtap GÜNAY UÇURUM

Yrd. Doç. Dr. Şermin TÜKEL

Arş. Gör. **Yusuf EMÜK**

Arş. Gör. **Aybüke Cansu KALKAN**

Arş. Gör. **Birön Onur ÖĞÜT**

Arş. Gör. **Damla GÜLPINAR**

Arş. Gör. **Devrim Can SARAÇ**

Arş. Gör. **Kevser Şevik**

Arş. Gör. **Merve Kurt**

Arş. Gör. **Müge Kırmızı**

Arş. Gör. **Nurullah Büker**

Arş. Gör. **Umut Ziya Koçak**

Arş. Gör. **Zuhal Abasıyanık**

Arş. Gör. **Turhan Kahraman**

Arş. Gör. **Elvan Keleş**

Arş. Gör. **Deniz Bayraktar**

Beslenme Ve Diyetetik Bölümü

Yrd. Doç. Dr. Dilek ONGAN

Yrd. Doç. Dr. Gülşah KANER

Arş. Gör. Ezgi Bellikçi Koyu

Arş. Gör. Neslihan ÜLGER ÖZTÜRK

Sosyal Hizmet Bölümü

Yrd. Doç. Dr. Melike TEKİNDAL

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Tablo 1. Taşınmazların Dağılımı

1.2- Kapalı Alan Dağılımı

Tablo 2. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Kapalı Alanlarının Dağılımı (m²)					
Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı			Toplam	Açıklama
	Üniversite	Hazine	Diğerleri		
Sağlık Bilimleri Fakültesi				965 m2	Merkezi Ofis 1 Kat 2 Sağ Koridor Toplam 28 Oda
Sağlık Bilimleri Fakültesi				840 m2	Merkezi Derslikler binası toplam 7 Laboratuvar
Toplam				1805 m2	

1.4- Eğitim Alanları ve Derslikler

Tablo 5. Eğitim Alanları ve Derslikler						
Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Bilgisayar Lab.	Diğer Lab.	Toplam	Açıklama
0-50 Kişilik		2				
51-75 Kişilik		1				
76-100 Kişilik						
101-150 Kişilik	2		7			
151-250 Kişilik	4					
251-Üzeri Kişilik						
Toplam	9		7			Merkezi Derslikler Binası

Tablo 11. Toplantı-Konferans Salonları				
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam	Açıklama
0-50 Kişilik	1	0	1	Dekanlık Toplantı Salonu 25 kişilik
Toplam	1		1	

1.6- Hizmet Alanları

Tablo 13. Personel Hizmet Alanları			
Akademik Hizmet Alanları	Sayısı/Adet	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	11	17	10
Çalışma Odası	3	34	21
Çalışma Odası	1	51	7
Çalışma Odası	6	23	13
Toplam			51
Akademik Personel Hizmet Alanları			
İdari Personel Hizmet	Sayısı/Adet	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)

Alanları			
Servis			
Çalışma Odası	3	17	5
	1	51	4
	1	34	1
Toplam			10

1.7- Ambar/Depo-Arşiv-Atölye Alanları

Tablo 14. Ambar/Depo Alanları		
Birim Adı	Adet	Alan (m ²)
Depo	1	17
Toplam	1	17

1.8- Arşiv Alanları

Tablo 15. Arşiv Alanları		
Birim Adı	Adet	Alan (m ²)
Arşiv	1	17
Toplam	1	17

1.10- Laboratuvarlar

Tablo 17. Laboratuvar Adı	Bulunduğu Yerleşke	Alan (m ²)	İlgili/Kullanan Akademik Birim
Beslenme ve Diyetetik Laboratuvarı 1	Balatçık Yerleşkesi	120	Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Beslenme ve Diyetetik Laboratuvarı 2	Balatçık Yerleşkesi	120	Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Beceri Laboratuvarı 1	Balatçık Yerleşkesi	120	Hemşirelik Bölümü
Beceri Laboratuvarı 2	Balatçık Yerleşkesi	120	Hemşirelik Bölümü
Simülasyon Laboratuvarı 1	Balatçık Yerleşkesi	120	Hemşirelik Bölümü
FTR Laboratuvarı 1	Balatçık Yerleşkesi	120	FTR Bölümü
FTR Laboratuvarı 2	Balatçık Yerleşkesi	120	FTR Bölümü

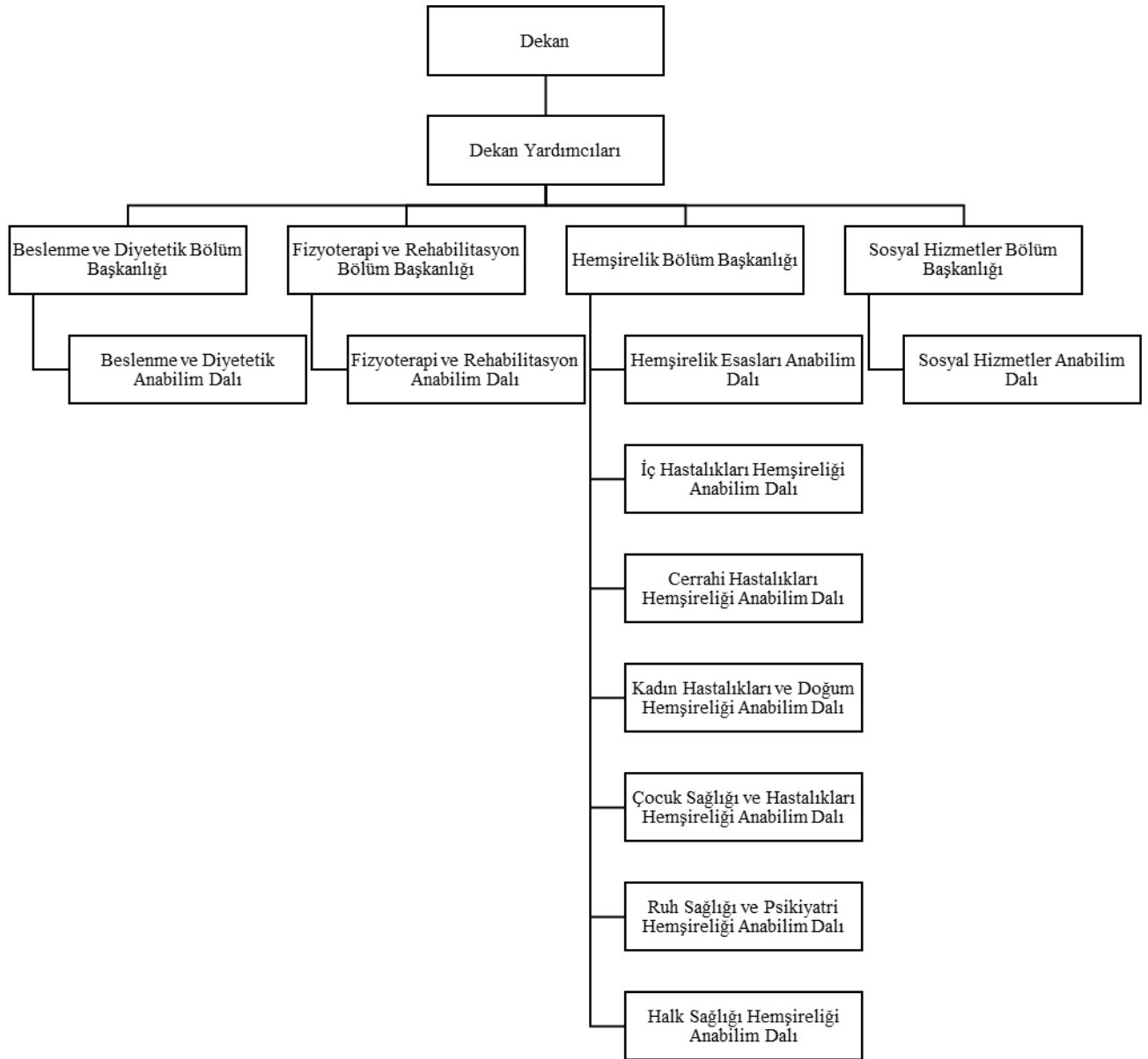
1.15- Dayanıklı Taşınır

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	Tablo 19. Dayanıklı Taşınır	Ölçü birimi	Miktarı
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri		
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri		
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri		
253	02	06	Posta Makineleri		
253	02	07	Paketleme Makineleri		
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler		
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları		2
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri		103
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri		84
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler		121
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri		
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		
254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		
254	01	01	Otomobiller		
254	01	01	Makam Araçları		
254	01	01	Hizmet Araçları		
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		
254	01	02	Otobüsler		
254	01	02	Minibüsler		
254	01	02	Midibüsler		
254	01	02	Minivanlar veya Vanlar		
254	01	02	Diğer Yolcu Taşıma Araçları		
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		
254	01	03	Tırlar		
254	01	03	Kamyonlar		
254	01	03	Kamyonetler		
254	01	03	Kargo Kamyonları		
254	01	03	Pick-uplar		

254	01	03	Diğer Yük Taşıma Araçları		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları		
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		57
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular		
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri		
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri		
255	02	04	Haberleşme Cihazları		45
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları		3
255	02	06	Aydınlatma Cihazları		
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu		
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları		208
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar		
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları		
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler		
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları		83
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları		2
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları		
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar		
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları		
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar		
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları		
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		

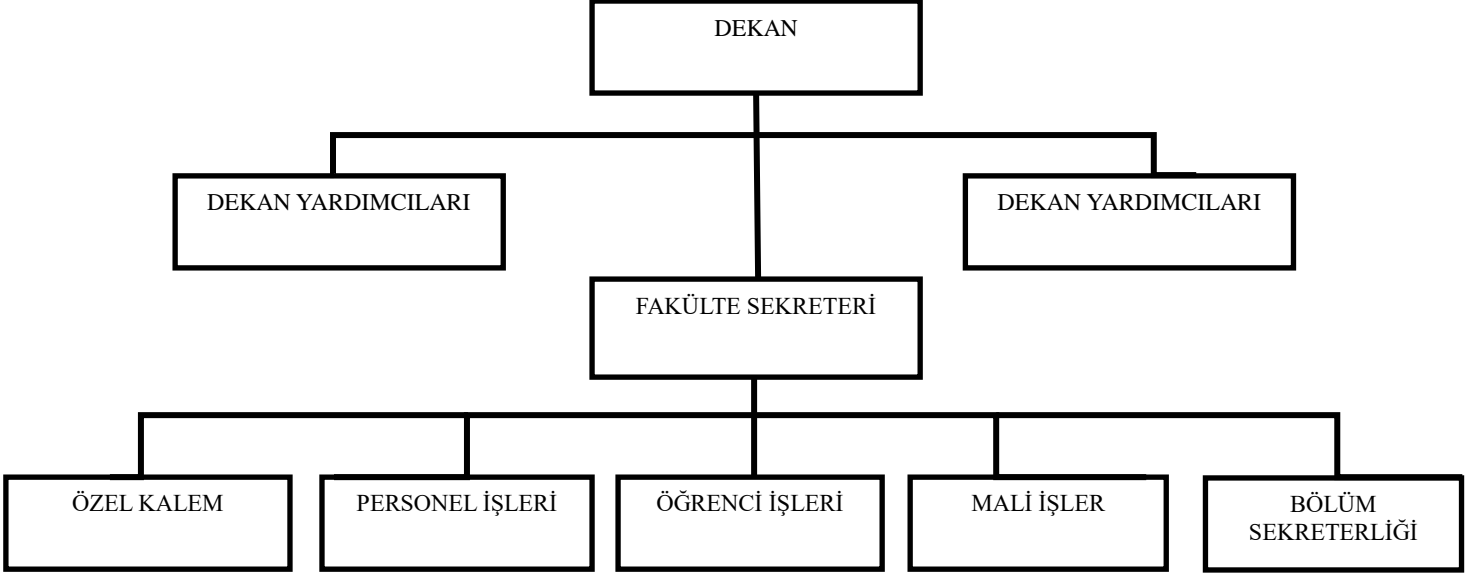
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri		
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları		1
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		1
TOPLAM					

2- Örgüt Yapısı



Şekil 1: Akademik Teşkilat Şeması

Şekil 2: İdari Teşkilat Şeması



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar

Tablo 21. Yazılımlar	
Kullanılan Yazılım Programları	Kullanım Amacı
EBYS-	EVRAK KAYIT- MAAŞ-EK DERS
UBYS	TAŞINIR KAYIT
PROBEL	MAAŞ –EK DERS

Tablo 22. Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Masaüstü Bilgisayarlar	10	13		23
Taşınabilir Bilgisayarlar	2	19		21
Sunucular	-	-		-

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 28. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam (Adet)
Projeksiyon	1	2		3
Fotokopi Makinesi		1		1
Yazıcı	5	13		18
Tarayıcılar	2	1		3
Akıllı Tahta		2		2
Tablet		7		7
TOPLAM	8	21		36

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 31. Akademik Personel						
Unvan	Kadro Doluluk Oranına Göre				Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı %	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	0					
Doçent	7					
Yardımcı Doçent	10					
Öğretim Görevlisi	10					
Okutman	0					
Araştırma Görevlisi	24					
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı	0					
Sahne Uygulaticısı	0					
Sanat Uygulaticısı	0					
Sanatçı Öğretim Elemanı	0					
Uzman	0					
Çevirici	0					
Toplam	51					

4.2- Akademik Personelin Birimlere Dağılımı

Birim Adı	Tablo 32. Akademik Personelin Unvanlara Göre Birimlere Dağılımı								
	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Arş.Gör.		Okutman	Uzman	Genel Toplam
					ÖYP	Diğer			
Fakülteler	0	7	10	10	20		0	0	51
Genel Toplam	0	7	10	10	24	0	0	0	51

4.2.1- Akademik Personelin Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı

Tablo 33. Akademik Personelin Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı								
Birim Adı	Bölüm Adı	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Arş Gör.	Uzman	Toplam
SBF	Beslenme ve Diyetetik Bölümü			2		2		4
SBF	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü		1	3		14		17
SBF	Hemşirelik Bölümü		6	4	10	8		29
SBF	Sosyal Hizmet Bölümü			1				
	Toplam		7	10	10	24		51

4.4-Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Bursu İle Yurtdışına Giden Öğretim Elemanı Sayısı (2547/39. Madde)

Tablo 35. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) Bursu İle Yurtdışına Giden Öğretim Elemanı Sayısı			
Unvanı	Üniversitemizde Çalıştığı Birim	Görevlendirildiği Ülke	Sayısı
-			
Toplam			-

4.5- Akademik Personelin Yurtdışı Görevlendirme Sayısı (39. Madde)

Tablo 36. Akademik Personelin Yurtdışı Görevlendirme Sayısı (39. Madde)			
Unvanı	Üniversitemizde Çalıştığı Birim/Bölüm	Görevlendirildiği Yer	Görevlendirilen Kişi Sayısı
Prof.			
Doç.			
Yrd.	SBF/Beslenme ve Diyetetik Bölümü	İSPANYA	1
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi	SBF/Hemşirelik Bölümü	KKTC	1
Uzman			
Toplam			2

4.6- Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirme Sayısı (39. Madde)

Tablo 37. Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirme Sayısı (39. Madde)			
Unvanı	Üniversitemizde Çalıştığı Birim/Bölüm	Görevlendirildiği Yer	Görevlendirilen Kişi Sayısı
Prof.			
Doç.	SBF/Beslenme ve Diyetetik Bölümü	İstanbul	4
	SBF/Hemşirelik Bölümü	Antalya Ankara	
	SBF/FTR Bölümü	Muğla	
Yrd.	SBF/FTR Bölümü	Muğla Antalya	2
Öğretim Görevlisi	SBF/Hemşirelik Bölümü	Ankara	2
Okutman			

Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi	SBF/Hemşirelik Bölümü	Anlara	1
Uzman			
Toplam			10

4.7- Diğer Üniversitelerde (40/a, 40/b ve 40/c) ile Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 38. Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (40/a, 40/b ve 40/c)				
Unvan	Üniversitemizde Çalıştığı Birim/Bölüm	Görevlendirildiği Kanun mad.	Görevlendirildiği Üniversite	Görevlendirilen Kişi Sayısı
Profesör				
Doçent				
Yrd. Doçent	Beslenme ve Diyetetik Blm.	40/a	Adnan Menderes Üniversitesi	1
	Hemşirelik Bölümü	40/a	İzmir Üniversitesi	1
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	40/a	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Toplam				3

4.8- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 39. Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (40/a, 40/b ve 40/c)				
Unvan	Görevlendirildiği Birim/Bölüm	Görevlendirildiği Kanun Mad.	Geldiği Üniversite	Görevlendirilen Kişi Sayısı
Yrd. Doçent	Hemşirelik Bölüm	40/a	Ege Üniversitesi	3
	Sosyal Hizmet	40/a	Uşak Üniv	1
Toplam				4

4.9- Üniversitemizde Ders Saati Ücretli Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 40. Akademik Personelin (2547/31) Maddesine göre Ders Saati Ücretli Olarak Üniversitemizde Görevlendirilmeleri			
Çalıştığı Bölüm/Alan	Ünvanı	Geldiği Üniversite/Konum	Görevlendirilen Kişi Sayısı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Öğretmen	Tülay Aktaş İşitme Engelliler Ortaokulu	1
Hemşirelik	Hemşire	İzmir İli Devlet Hastaneleri ile Özel Hastaneler	47
Sosyal Hizmet	Sosyal Hizmet Uzmanı	Emekli / Aile Sosyal Politikalar İl Müd. İzmir Büyükşehir Belediyesi	7
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Gazeteci	Özel Sektör	1
Toplam			56

4.11- Akademik Personelin Yurtdışı Görevlendirmeleri (2547/33)

Tablo 42. Akademik Personelin Yurtdışı Görevlendirmeleri (2547/33)				
Üniversitemizde Çalıştığı Birim	Unvanı	Görevlendirildiği Ülke/Üniversite	Okuduğu Anabilim Dalı	Görevlendirilen Kişi Sayısı
-				
Toplam				-

4.12- 1416 Sayılı Kanuna Tabi Olarak Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Yurtdışında Görevlendirilen Araştırma Görevlisi

Tablo 43. 1416 Sayılı Kanuna Tabi Olarak Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Yurtdışında Görevlendirilen Araştırma Görevlisi Bilgileri			
Birim	Unvanı	Görevlendirildiği Ülke	Görevlendirilen Kişi Sayısı
SBF	Araş.Gör.	İngiltere	3
SBF	Araş.Gör	A.B.D.	3
Toplam			6

4.13- ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) kapsamında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 35. Maddesi uyarınca Yurtiçinde Görevlendirilen Araştırma Görevlisi Bilgileri

Tablo 44. ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) kapsamında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 35. Maddesi uyarınca Yurtiçinde Görevlendirilen Araştırma Görevlisi Bilgileri (2547/35)				
Birimi/Bölümü	Unvanı	Görevlendirildiği Yer	Gittiği Üniversite/Okuduğu Anabilim Dalı	Görevlendirilen Kişi Sayısı
SBF / Beslenme ve Diyetetik	Araş. Gör.	Kayseri	Erciyes Üniversitesi	1
SBF / Beslenme ve Diyetetik	Araş. Gör.	Ankara	Gazi Üniversitesi	1
SBF / Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Araş. Gör.	İzmir	Dokuz Eylül Üniversitesi	8
SBF / Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Araş. Gör.	Ankara	Gazi Üniversitesi	2
SBF / Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Araş. Gör.	Ankara	Hacettepe Üniversitesi	2
SBF / Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Araş. Gör.	İstanbul	Marmara Üniversitesi	1
Toplam				15

4.15- Akademik Personelin Yaş-Cinsiyet-Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

Tablo 47. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Unvan	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş ve üzeri
Profesör						
Doçent				3	4	
Yardımcı Doçent			4	3	2	
Öğretim Görevlisi		1	3	5		
Okutman						
Uzman						
Araştırma Gör.		22	3	1		
Toplam						

Tablo 48. Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı				
Unvanlar	Akademik Personel Sayısı	Cinsiyete Göre		Toplam
		K	E	
Profesör				
Doçent	7	7		7
Yardımcı Doçent	9	9		9
Öğretim Görevlisi	9	9		9
Araştırma Görevlisi	26	17	9	26
Toplam	51	42	9	51

Tablo 49. Akademik Personelin Hizmet Süreleri							
UNVANI	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri	TOPLAM
Doç				4	1	2	7
Yard.Doç	1	2	3	1	1	1	9
Öğr.Gör	2	1	1	1	4	-	9
Arş.Gör.	18	7	1	-	-	-	26
Toplam Kişi Sayısı	21	10	5	6	6	3	51
Yüzde (%)	%41.18	%19.61	%9.81	%11.76	%11.76	%5.88	%100

4.16- İdari Personel

Tablo 50. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)				
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı (%)
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	7		7	%90
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1		1	%10
Toplam	8		8	%100

Tablo 51. İdari Personelin Birimlere Dağılımı				
Sıra No	Birim Adı	DOLU	BOŞ	TOPLAM
1	SBF	8	6	14
Toplam		8	6	14

Tablo 52. Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı			
Hizmet Sınıfı	Unvanı	Özürlü Personel Sayısı	Özürlülük Durumu/Derecesi
Genel İdari Hizmetler	-		
TOPLAM			-

4.17-İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 53. İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek L. ve Doktora
Kişi Sayısı	1			6	1
Yüzde (%)	%10			%80	10

4.18- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 54. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	2	1	3		1	1
Yüzde (%)	%25	%12,5	%37,5		%12,5	%12,5

4.19- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 55. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 Yaş ve Altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş ve Üzeri
Kişi Sayısı		2	3	1	2	
Yüzde (%)		%25	%37,5	%12,5	%25	

4.20- İdari Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

Tablo 56. İdari Personel Cinsiyet İtibariyle Dağılımı			
	Cinsiyete Göre		Toplam
	K	E	
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	4	3	7
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1		1
Toplam	5	3	8

4.21-İdari Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Bilgileri

Tablo 57. İdari Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Bilgileri			
Sıra No	Birimler	Yurtiçi Geçici Görevlendirme Sayısı	Yurtdışı Geçici Görevlendirme Sayısı
1	-	-	-

Toplam		-	-

4.22- Sözleşmeli Personel (4C'li)

Tablo 58. Sözleşmeli Personel (4C'li)'in Birimlere Dağılımı	
Çalıştığı Birim Adı	Toplam Kişi Sayısı
-	-

4.25- Personelin Atanmasına /Ayrılmasına ilişkin Bilgiler

Tablo 70. İdari Personel Atanmasına /Ayrılmasına ilişkin Bilgiler					
	Ataması Yapılan Personel Sayısı			Ayrılan Personel Sayısı	
	Açıktan	Nakil	İstisna (*)	Emekli	Diğer
İdari Personel		2			1
Toplam		2			1

(*) Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu, Terörle Mücadele, Özelleştirme, Mahkeme Kararı, Şehit Gazi Yakını

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 73. Öğrenci Sayıları (Hazırlık Sınıfı Dahil Toplam Öğrenci Sayısı)									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.	
SBF/Hemşirelik Bölümü	204	700	921						
SBF/Beslenme ve Diyetetik Bölümü	15	142	158						
SBF/Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	44	95	139						

SBF/Sosyal Hizmetler Bölümü	23	78	102						
Toplam	286	1015	1320						1320

5.1.1- Eğitim Programları

1. Lisans Programları

Tablo 76. Lisans Programları		
Birimin Adı	Lisans Programının Adı	Ortak Lisans Programları
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	
TOPLAM		4

Birim	Tablo 89. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
	Kendi İst.	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam	Öğrenci Sayısı	(%) Oran
Sağlık Bilimleri	42					3.18
Toplam	42					3.18

Birim	Tablo 90. Kaydı Donduran Öğrenci Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
	Kendi İst.	Yük.Öğrenim den Çıkarma	Diğer	Toplam	Öğrenci Sayısı	%
Sağlık Bilimleri	5					0.37
Toplam	5					0.37

5.1.5- Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Tablo 91. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı						
Birim	Yükseköğretimden Çıkarma	Uzaklaştırma		Kınama 1 Hafta- 1 Ay	Uyarma	Toplam
		1. Dönem	2. Dönem			
SBF					7	7

5.1.7- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo 93. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Birim/Bölüm Adı	Geldiği Ülke	Kız	Erkek	Toplam
SBF/Hemşirelik Bölümü	Bulgaristan	1	4	5
SBF/Hemşirelik Bölümü	Türkmenistan	0	1	1
SBF/Hemşirelik Bölümü	Sırbistan	0	1	1
SBF/Hemşirelik Bölümü	Burundi	1	0	1
SBF/Hemşirelik Bölümü	Makedonya	1	0	1
SBF/Hemşirelik Bölümü	Nijer	1	0	1
SBF/Hemşirelik Bölümü	Nijerya	1	0	1
SBF/Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Polonya	1	0	1
SBF/Sosyal Hizmetler Bölümü	Almanya	0	1	1
Toplam		5	8	13

5.8-Sosyal ve Kültürel Hizmetleri

Tablo 121. Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri	
Faaliyet Türü	Sayısı
Konferans	22
Tanıtım Programları	14
Söyleşi	1
Tören	1
Proje	9
Tiyatro	3
Sergi	1
Gezi	4
Piknik	2
Toplam	57

Tablo 122. Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri					
Sıra No	Tarih	Etkinlik Türü	Yapılan Etkinlik	Etkinlik Yeri	Katılımcı Sayısı
1	21.04.2016	Yemek	Hemşirelik Bölümü öğrencilerine yönelik Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği AD tarafından yemek	Manisa	41
2	21.04.2016	Kahvaltı	Halk Sağlığı Hemşireliği AD tarafından kahvaltı		
3	26.05.2016	Piknik	Hemşirelik Esasları AD tarafından piknik	Sasalı	25
4	26.05.2016	Piknik	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD tarafından piknik	Sasalı	25
5	26.05.2016	Yemek	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği AD tarafından yemek	Bahçelievler Restorant	15
6	26.05.2016	Kahvaltı	Halk Sağlığı Hemşireliği AD tarafından kahvaltı		
7	21.03.2016	Tanışma Toplantısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerine yönelik ve tarihlerinde tanışma toplantısı düzenlenmiştir.	İKÇÜ-Merkezi Derslikler D2-08	62
8	14.10.2016	Tanışma Toplantısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerine yönelik tanışma toplantısı	İKÇÜ Merkezi	75

			düzenlenmiştir	Konferans Salonu	
9	30.12.2016	Yemek	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği dersi (3. Sınıf ve 4. sınıf) uygulaması kapsamında Manisa Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi'nde uygulamaya çıkan 2. grup öğrenciler ve ile birlikte yemek etkinliği	Ulukent	60
10	30.12.2016	Yemek	Hemşirelik Bölümü öğrencilerine yönelik Hemşirelik Bölümü Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği AD tarafından yemek etkinliği düzenlenmiştir.	Bahçelievler Restorant	17
11	14.03.2016	Tıp Bayramı	Fakülte Sosyal Komitesi tarafından Tıp Bayramı kutlaması	Fakülte Toplantı Salonu	25
12	22.06.2016	İftar Yemeği	Fakülte Sosyal Komitesi tarafından iftar yemeği	Deniz Park Restorant	25
13	19.10.2016	Bebek Doğum Kutlama	Fakülte Sosyal Komitesi tarafından bebek doğumu kutlaması	Fakülte Toplantı Salonu	35
14	08.11.2016	Kutlama	Fakülte Sosyal Komite tarafından fakülte de yeni göreve başlayan akademik ve idari personelin işe başlamaları	Fakülte Toplantı Salonu	20
15	15.11.2016	Kutlama	Fakülte Sosyal Komite tarafından Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcılığı görevlendirmesi	Fakülte Toplantı Salonu	30
16	25.12.2016	Kutlama	Fakülte Sosyal Komite tarafından İstatistik, Danışmanlık, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcılığı görevlendirmesi için kutlama	Fakülte Toplantı Salonu	30
17	29.12.2016	Ziyaret	Fakülte Sosyal Komite tarafından hasta ziyareti etkinlikleri düzenlenmiştir.	İKÇÜ Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi	15
18	28.09.2016	Yemek	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından tanışma ve kaynaşma yemeği,	Naturel Restoran	10
19	15.11.2016	Kutlama	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından Uygulama laboratuvarları açılışı için kutlama,	FTR Uyg. Lab.	11
20	08.12.2016	Kutlama	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ÖYP kapsamında geri dönen öğretim elemanlarının işe başlamaları için kutlama, etkinlikleri düzenlenmiştir.	FTR Uyg. Lab.	18

21	22.12.2016	Yılbaşı yemeği	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından Yılbaşı yemeği	FTR Uyg Lab	18
TOPLAM					

İş Birliği yapılan Kurumlar;

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin ders uygulamaları için İzmir İli Kamu Hastaneleri Birliği Kuzey Genel Sekreterliği (İzmir Dr. Suat Seren Göğüs Hastalıkları ve Cerrahisi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Buca Seyfi Demirsoy Devlet Hastanesi, Çiğli Bölge Eğitim Hastanesi), Güney Genel Sekreterliği (İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hastanesi, İzmir Bozyaka Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi), Balçova Termal Tesisleri, Özel Buca Ata Fizik Tıp Merkezi, İzmir Ata Sancak Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Özel Hatay Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Dal Merkezi ile 11 yeni iş birliği yapılmıştır.

Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin ders uygulamaları için İzmir İli Kamu Hastaneleri Birliği Kuzey Genel Sekreterliği İzmir Çiğli Bölge Eğitim Hastanesi, Güney Genel Sekreterliği Urla Devlet Hastanesi, Karşıyaka İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Bornova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Bornova Belediyesi Sağlık İşleri Müdürlüğü, İzmir Büyükşehir Belediyesi Zübeyde Hanım Huzurevi ile 6 yeni iş birliği yapılmıştır.

Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin ders uygulamaları için Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü Bayraklı Cahide Ahmet Dalyanoğlu Sosyal Hizmet Merkezi, Karabağlar Sosyal Hizmet Merkezi, Konak Sosyal Hizmet Merkezi, Salihli Sosyal Hizmet Merkezi, Buca Çocuk Destek Merkezi, Karşıyaka Sevgi Evleri, Zübeyde Hanım Huzurevi, Menemen Kaymakamlığı Menemen Sosyal Yardımlaşma Dayanışma Vakfı, Bayraklı Adliyesi, Karşıyaka Adliyesi ile 10 yeni iş birliği yapılmıştır. .

5.13- Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Alanındaki Ürün ve Hizmetler

Tablo 128. Rapor Döneminde Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Farabi)				
No	Üniversite Adı	Bulunduğu İl	Geçerlilik Süresi	Fakülte/Bölüm
1	Giresun Üniv.	Giresun	2020	Sağlık Bilimler F.
2	Atatürk Üniv.	Erzurum	2020	Sağlık Bilimleri F.
3	İstanbul Üniv.	İstanbul	2020	Sağlık Bilimleri F.
4	Fırat Üniv.	Elazığ	2020	Sağlık Bilimleri F.
5	Kırıkkale Üniv.	Kırıkkale	2020	Sağlık Bilimleri F.
6	Hacettepe Üniv.	Ankara	2020	Sağlık Bilimleri F.
7	Trakya Üniv.	Edirne	2020	Sağlık Bilimleri F.
8	Karadeniz Teknik üniv.	Trabzon	2020	Sağlık Bilimleri F.
9	Selçuk Üniv.	Konya	2020	Sağlık Bilimleri F.
10	Dicle Üniv.	Diyarbakır	2020	Sağlık Bilimleri F.
11	Yüzüncü Yıl Üniv.	Van	2020	Sağlık Bilimleri F.
12	Ağrı İbrahim Çeçen üniversitesi	Ağrı	2020	Sağlık Bilimleri F.
13	Muğla Sıdkı Koçman üniversitesi	Muğla	2020	Sağlık Bilimleri F.
14	Bülent Ecevit Üniversitesi	Zonguldak	2020	Sağlık Bilimleri F.

15	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Tokat	2020	Sağlık Bilimleri F.
16	Marmara Üniv.	İstanbul	2020	Sağlık Bilimleri F.
17	Gazi Üniv.	Ankara	2020	Sağlık Bilimleri F.
18	Adnan Menderes Üniv.	Aydın	2020	Sağlık Bilimleri F.
19	Anadolu Üniv.	Eskişehir	2020	Sağlık Bilimleri F.
20	Karabük üniv.	Karabük	2020	Sağlık Bilimleri F.
21	Yıldırım Beyazıt üniv.	Ankara	2020	Sağlık Bilimleri F.
22	Gaziantep üniv.	Gaziantep	2020	Sağlık Bilimleri F.
23	Trakya Üniv.	Edirne	2020	Sağlık Bilimleri F.
24	Cumhuriyet üniv.	Sivas	2020	Sağlık Bilimleri F.
25	Ondokuz Mayıs Üniv.	Samsun	2020	Sağlık Bilimleri F.

Tablo 132. Erasmus Kapsamında Yurtdışına Giden Öğrenci Bilgileri

Birim Adı	Bölüm Adı	Hareketlilik Türü (Staj/Öğrenim)	Giden Öğrenci Sayısı	Gittiği Ülke Adı	Gittiği Üniversite Adı	Süresi
SBF	Hemşirelik Bölümü		3	Polonya		1 Dönem
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Öğrenim	1	Portekiz	Polytechnic Institute of Castelo Branco	19.9.2016 17.2.2017
Toplam			4			

Tablo 133. Erasmus Kapsamında Yurtdışından Gelen Öğrenci Bilgileri

Geldiği Birim Adı	Bölüm Adı	Hareketlilik Türü (Staj/Öğrenim)	Gelen Öğrenci Sayısı	Geldiği Ülke Adı	Geldiği Üniversite Adı	Süresi
SBF	Hemşirelik Bölümü	Staj	1	Bulgaristan		1 Dönem
SBF	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Öğrenim	1	Polonya		1 Dönem
Toplam			2			

.14- Diğer Hizmetler

BAŞARILARIMIZ

- Eğitim ve Öğretim Alanında Başarılarımız:

Fakültemiz sosyal hizmet bölümü kadrolu öğretim üyesi bulunmadığı ve lisans programı açık olmadığı ve halde 667 sayılı kanun hükmünde kararname ile kapatılan vakıf üniversitelerinden 2. ,3. ve 4. sınıf toplam 103 öğrencinin özel öğrenci olarak kayıt yaptırması ile 20 gün gibi kısa sürede Aile ve Sosyal Politikalar il müdürlüğü, emekli Sosyal Hizmet uzmanları ile organize olarak eğitime başlamıştır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümümüz kadrolu 2 öğretim üyesi bulunmasına ve henüz sadece 1. Sınıf lisans programı öğrencisi olmasına rağmen, 667 sayılı kanun hükmünde kararname ile kapatılan vakıf üniversitelerinden 2. Sınıf düzeyinde 26 öğrencinin özel öğrenci olarak kayıt yaptırması ile ikinci sınıfta eğitime başlamıştır.

- Araştırma ve Geliştirme Alanında Başarılarımız:

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Derya ÖZER KAYA, Amerika’da yayınlanan Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy (SCI,(impact factor: 2.55) dergisinde Ocak 2016 sayısında yayınlanan makalesi ile “2016 George J. Davies-James A. Gould Excellence in Clinical Inquiry Award” ismi ile verilen 2016 yılının en iyi araştırma makalesi ödülünü kazanmıştır.

İKÇÜ SBF Dergisi 3. sayısı Ekim ayında yayınlanmıştır.

- Kültür Sanat ve Spor Alanında Başarılarımız:

16-18 Kasım 2016 Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar Kongremizde Fakülte Sekreterimiz Minyatür ve Tezhip sergisi açmıştır.

- Genel ve Kamu Alanında Başarılarımız:

Hemşirelik Bölümü tarafından 16-18 Kasım 2016 tarihlerinde İzmir’de düzenlenmiş olan IV. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar Kongresinde ‘Akreditasyon: Hemşirelik Eğitim Sorunlarının Çözümü İçin Bir Işık’ panelinde; Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı tarafından ‘Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Kurumsal Dış Değerlendirme Süreci’, Ege Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından ‘Akredite Olan İlk Hemşirelik Programlarının Değerlendirmeleri: Akreditasyonun Eğitimin İyileştirilmesine Katkıları, Aday Kurumlara Öneriler’ konuları yer almış ve panele hemşirelik bölümü öğretim elemanları katılmıştır.

Hemşirelik Bölümü İç Hastalıkları Hemşireliği ve Halk Sağlığı Hemşireliği AD tarafından 29-30.09.2016 tarihlerinde “4. Geriatri Hemşireliği” sempozyumu düzenlenmiştir.

Hemşirelik Bölümü Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği AD tarafından 8-9.12.2016 tarihlerinde “Görünmezlikten Görünürlüğe Psikiyatri Hemşireliği” sempozyumu düzenlenmiştir.

Topluma yönelik düzenlenen eğitim; Hemşirelik Bölümü İç Hastalıkları Hemşireliği AD’nın bir öğretim görevlisi tarafından 06.11.2016 tarihinde “İnflamatuvar Barsak Hastalıkları Hasta Okulu” düzenlenmiş ve “İnflamatuvar Barsak Hastalıkları ve Beslenme” eğitimi verilmiştir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

1.1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 143. Bütçe Giderleri				
	2016 Bütçesi Başlangıç Ödeneği	Eklenen Ödenek	2016 Bütçesi Gerçekleşme Durumu	Gerçekleşme Oranı (%)
01 – Personel Giderleri				
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri				
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri	60.000,00-		39.872,00-	%65
05 – Cari Transferler	-			
06 - Sermaye Giderleri				
Toplam	60.000,00-		39.872,00-	%65

1.1- Faaliyet Bilgileri

(Akademik Birimlerce hazırlanacak, ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından kurum geneli için hazırlanacaktır.)

Tablo 147. Akademik Birimler Tarafından Düzenlenen Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı			
Faaliyet Türü	Yerel Bilimsel Toplantı Sayısı	Ulusal Bilimsel Toplantı Sayısı	Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı
Sempozyum ve Kongre	2	4	
Konferans	1		
Panel	-		
Eğitim Semineri	18	2	
Sergi	1		
Toplam	22	6	

Tablo 148. Akademik Birimler Tarafından Düzenlenen Yerel Bilimsel Toplantı Bilgileri

Düzenleyen Birim	Bilimsel Toplantı Türü	Konusu/Adı	Yer	Tarih
Hemşirelik Bölümü,	Sempozyum	I.Hemşireliğin Gücü: Bakım Sempozyumu	İKÇÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesi	17.05.2016
Hemşirelik Bölümü,	Konferans	Akıl ve Vicdanın Rehberi Etik Konferansı	İKÇÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesi	31.05.2016
Hemşirelik Bölümü,	Sempozyum	İzmir Psikiyatri Hemşireliği Sempozyumu	İKÇÜ Merkezi Konferans Salonu	8-9 Aralık 2016
Hemşirelik Esasları	Sempozyum	I.Ürojinekoloji Hemşireliği Sempozyumu	İzmir	29 Nisan 2016
Hemşirelik Bölümü,	Sempozyum	4. Geriatri Hemşireliği Sempozyumu	İzmir	29-30 Eylül 2016
Hemşirelik Bölümü, , İzmir İli Güney Bölgesi Kamu Hastaneler Birliği İzmir Bozyaka Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Kurs	Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Ameliyathane Hemşireliği Kursu	İzmir	10 Şubat-10 Mart 2016
Hemşirelik Bölümü, ile İzmir İli Güney Bölgesi Kamu Hastaneler Birliği İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Kurs	Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Ameliyathane Hemşireliği Kursu	İzmir	7 Mart - 6 Nisan 2016
Hemşirelik Bölümü, ile İzmir İli Güney Bölgesi Kamu Hastaneler Birliği İzmir Bozyaka Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Kurs	Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Ameliyathane Hemşireliği Kursu	İzmir	8 Mart-20 Nisan 2016
Hemşirelik Bölümü, ile İzmir İli Güney Bölgesi Kamu Hastaneler Birliği İzmir Bozyaka Eğitim ve Araştırma Hastanesi		Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Palyatif Bakım Heemşireliği Kursu	İzmir	25 nisan-13 Mayıs 2016
Hemşirelik Bölümü ile İzmir İli Güney Bölgesi	Kurs	Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Evde Bakım	İzmir	26 Eylül-21 Ekim 2016

Kamu Hastaneler Birliği İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi		Hemşireliği Kursu		
Hemşirelik Bölümü, İzmir İli Güney Bölgesi Kamu Hastaneler Birliği İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Kurs	Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Ameliyathane Hemşireliği Kursu	İzmir	7 Kasım - 6 Aralık 2016
Hemşirelik Bölümü, ile İzmir İli Güney Bölgesi Kamu Hastaneler Birliği İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Kurs	Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Ameliyathane Hemşireliği Kursu	İzmir	7 Kasım - 6 Aralık 2016
FTR	Diğer Seminerler	FTR Journal Club	İKÇÜ SBF Toplantı Salonu	Ayda 1 kere

Tablo 149. Akademik Birimler Tarafından Düzenlenen Ulusal Bilimsel Toplantı Bilgileri

Düzenleyen Birim	Bilimsel Toplantı Türü	Konusu/Adı	Yer	Tarih
Hemş. Bölümü	Semp	4. Geriatri Hemş. Semp.	İzmir	29-30 Eylül 2016
Hemş. Bölümü	Kongre	4. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar Kong.	İzmir	16-18 Kasım 2016
Hemş. Bölümü	Kurs	Evde Sağlık Hizmetleri Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı, Evde Sağlık Hizmetlerinde Etik	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi	26.09.2016
FTR	Sempozyum	Sporda Omuz Yaralanmalarında Güncel	İZMİR	7-8 Mayıs 2016
FTR	Hizmetiçi Eğitim Semineri	Thera – Band Academy Egzersiz Eğitimi	Ankara	27-28 Şubat 2016
FTR	Hizmetiçi Eğitim Semineri	Thera – Band Academy Egzersiz Eğitimi	İzmir	26-27 Kasım 2016
Bes.ve Diyetetik Bölümü	1.Beslenme ve Sağlık İç İç Sempozyumu	1.Beslenme ve Sağlık İç İç Sempozyumu (Teması: Süt ve Sağlık)	İKÇÜ Merkezi Konferans Salonu	18 Mayıs 2016

Tablo 151. Diğer Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılım Bilgileri

Faaliyet Türü	Yerel Bilimsel Toplantı Sayısı	Ulusal Bilimsel Toplantı Sayısı	Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı
Sempozyum ve Kongre	14	54	14
Konferans			2
Panel	3		
Eğitim Semineri	4	11	4
Diğer Seminerler	2		
Açık Oturum			
Söyleşi			
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva		2	
Teknik Gezi		1	
Toplam	23	68	20

Yerel Bilimsel Toplantı Sayısı

1. I. Uluslararası Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Sempozyumu- 5-6 Ocak 2016 İstanbul Üniversitesi Kongre Kültür Merkezi/İstanbul
2. -Hemşirelikte Tamamlayıcı ve Bütünleştirici Bakım Uygulamaları Sempozyumu- 21 Ocak 2016, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, İzmir
3. -II. Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresi- 1-4 Haziran 2016, Ege üniversitesi Hemşirelik Fakültesi –İzmir
4. -IV. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar Kongresi- 16-18 Kasım 2016 İKÇÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
5. - Hemşirelikte Genç Bakış Sempozyumu
6. - İKÇÜ AEAH Hemşirelik Sempozyumu: Hemşireliğin Gücü Bakım
7. Hemşirelik ve Hasta Güvenliği Sempozyumu, 11-12 Nisan 2016, İzmir
8. Dahili ve Cerrahi Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, Temel Mekanik Ventilasyon Kursu, 19 Mayıs 2016, İzmir.
9. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi Hemşirelik Sempozyumu, 17 Mayıs 2016, İzmir.
10. Hemşirelerin Tıbbi Müdahale Yetkisi ne Zaman Başlar? 23 Aralık 2016 – Yaşar Üniversitesi
11. 12 Mayıs Hemşirelik Haftası Paneli
12. İBH Hasta Eğitim Semineri
13. Hemşire Eğitimiçilerin Senaryo Yazma Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu, 15-16 Şubat 2016, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, İzmir

14. Hemşire Eğitimcilerin Senaryo Yazma Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu, 15-16 Şubat 2016, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, İzmir

Ulusal Bilimsel Toplantı

1. I.Ürojinekoloji Hemşireliği Sempozyumu, 29 Nisan 2016, İzmir.
2. IV. Geriatri Hemşireliği Sempozyumu, 29-30 Eylül 2016, İzmir.
3. Ege G-Ebelik ve Doğum Kongresi, 4-6 Mayıs 2016, İzmir.
4. Hemşirelik ve Hasta Güvenliği Sempozyumu 11- 12 Nisan 2016 İzmir Atatürk Eğitim Ve Araştırma Hastanesi Ameliyathane Konferans Salonu, İzmir
5. II. Ege-Kıbrıs Pediatri Sempozyumu, Ege Üniversitesi Muhittin Erel Amfisi, 15 Nisan 2016, İzmir.
6. 11. Sağlıklı Büyüyorum Sempozyumu-2: Olgularla Pediatri, Sabancı Kültür Merkezi, 15- 16 Ocak 2016, İzmir.
7. 34. Çocuk Cerrahisi 7. Pediatrik Üroloji ve 20. Çocuk Cerrahisi Hemşireliği Kongresi, 27-30 Ekim 2016, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Girne
8. HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ
9. Öğrenme Hedeflerine Yönelik Soru Hazırlama, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, 3 Şubat 2016, İzmir
10. Bilimsel Yayın Hazırlamada Bildiklerimize Farklı Bir Bakış, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Amfisi, 9 Mayıs 2016, İzmir.
11. Akademik Yaşamda Dergi Saatleri-Neden? Ne Sıklıkla? Nasıl? Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Amfisi, 9 Mayıs 2016, İzmir.
12. Performans Değerlendirme Eğitim Etkinlikleri-Kurum Kültürü, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Amfisi, 4 Kasım 2016, İzmir.
13. Performans Değerlendirme Eğitim Etkinlikleri-Motivasyon, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Amfisi, 4 Kasım 2016, İzmir
14. İBH Okulu, 2016
15. Dahili Ve Cerrahi Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi
16. Kuzey Hemşirelik Günleri Sempozyumu” 1-3 Nisan 2016
17. 18.Ulusal İç Hastalıkları Kong.
18. 10. Acil Hemşireliği Sempozyumu
19. 33.Ulusal Gastroenteroloji Haftası
- 20.XVII.Ulusal Romatoloji Kongresi, Antalya, 24-30 Ekim 2016
21. 4.Göğüs Hastalıkları Hemşireliği Sempozyumu, 01.04.2016, İzmir.
22. Ulusal Akciğer Sağlığı Kongresi, 16-20 Mart 2016, Susesi Luxury Resort Belek, Antalya.
23. 6.Ulusal Vakalar Ile Romatoloji Eğitimi Sempozyumu, 10-12 Mart 2016, Sheraton Otel, Samsun.
24. 48.İleri Kardiyak Yaşam Desteği Kursu, 17-18 Aralık 2016, İzmir

Uluslararası Bilimsel Toplantı

1. I. Uluslararası ve II. Ulusal Kadın Hastalıkları ve Ana Çocuk Sağlığı Kongresi, 7-8 Ekim 2016, İzmir.
 2. VI. World Nursing and Healthcare Conference, August 15-17, 2016, United Kingdo
 3. VII. Uluslararası Hisarlı Ahmet Sempozyumu, Kütahya Hilton Garden INN, 28-30 Mayıs 2016, Kütahya
 4. II. Uluslararası Çocuk Hakları Kongresi, Türkiye Barolar Birliği Litai Hotel Kongre Merkezi, 11-13 Kasım 2016, Ankara.
 5. ECCO 2016
 6. 24th Annual Meeting Florence Network, 19-23 Nisan 2016, Italy
- IV. Uluslararası VIII. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi, Mani

1.2 - Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 152. WOS Kapsamında İKÇÜ Adresli Yayınlanan Yayınlarla İlgili Temel Bilgiler	
Yayın Türü	2016 Yılı
SCI kapsamında bulunan makale vb. güncel yayın sayısı (İKÇÜ Adresli)	13
*SSCI kapsamında bulunan makale vb. güncel yayın sayısı (İKÇÜ Adresli)	5
*AHCI kapsamında bulunan makale vb. güncel yayın sayısı (İKÇÜ Adresli)	-

*WOS, SCI, SSCI, AHCI; atıf indekslerine <http://lib.ikc.edu.tr/tr/sayfa/goster/abone-veritabanlari/15> - web adresindeki Web of Science bölümünden ulaşabilirsiniz.

Tablo 153. WOS İndeksli İKÇÜ Adresli Yayın Sayılarının İndekslere / Birimlere Göre Dağılımı			
Birim Adı	SCI	SSCI	AHCI
Hemşirelik	4	3	
FTR	7	1	
Beslenme ve Diyetetik	1		
Sosyal Hizmet		1	
Toplam	12	5	

Yayın Adı (Makale vb.)	Yayın Sahibi	Nerede Yayınlandığı	Yayın Türü (SCI/SSCI/ AHCI)
Türkiye’de Bir Bölge Psikiyatri Hastanesinde Tedavi Olan Suça İtilmiş Çocuk Profilleri.	Doç.Dr. Leyla BAYSAN ARABACI	<i>Anatolian Journal of Psychiatry</i>	SSCI – SCI-E
Paternal Depression Rates in	Top ED., Egelioglu	Archieves of	SSCI, SCI
Effectiveness of structured	Top ED., Karaçam	Archieves of	SSCI, SCI
University students attitudes	Girli, A., Sarı, H.Y.	International Journal	SCI
Determination of Injury Risks	Sarı, H.Y., Girli,	International Journal	SCI
Obesity and hypertension in	Sarı, H.Y., Yılmaz,	Acta Paul Enferm,	SCI
Complementary and alternative	Doç. Dr. Medine	Complementary	SCI-E
Cervical and scapulothoracic stabilization exercises with and without connective tissue massage for chronic mechanical neck pain: a prospective, randomized controlled trial	Celenay ST, <u>Ozer Kaya D.</u> , Akbayrak T.	Man Ther. 21:144-50, (2016).	SCI
A Comparison of the Effects of Stabilization Exercises plus Manual Therapy to Stabilization Exercises Alone in Patients with Non-specific Mechanic Neck Pain: A Randomized Clinical Trial'	Celenay ST, Akbayrak T, <u>Ozer Kaya D.</u>	J Orthop Sports Phys Ther. 46(2):44-55, (2016)	SCI
Fluctuations of State Anxiety, Spinal Structure and Postural Stability across the Menstrual Cycle in Active Women	<u>Ozer Kaya D.</u> , Celenay ST.	Turk J Med Sci. 46:977-984, (2016)	SCI-E
'The effects of balneotherapy on acute, process-related, and cumulative peripheral cardiac responses and pulmonary functions in patients with musculoskeletal disorders'.	Sas S., Celenay ST, <u>Ozer Kaya D.</u>	Turk J Med Sci. 46:1700-1706, (2016).	SCI-E
COPD patients with severe diffusion defect in carbon monoxide diffusing capacity predict a better outcome for	Yrd. Doç. Dr. İlknur Naz	Rev Port Pneumol: 2016;22(6):323-330	SCI-E
The effect of pulmonary rehabilitation on COPD exacerbation frequency per year.	Yrd. Doç. Dr. İlknur Naz	The Clinical Respiratory Journal;00	SCI-E

Is a pulmonary rehabilitation program effective in COPD patients with chronic hypercapnic failure?	Yrd. Doç. Dr. İlknur Naz	Expert Rev Respir Med. 2016;10(5):593-8	SCI-E
A comparison of water-based and land-based core stability	Arş. Gör. Deniz BAYRAKTAR	Disability and Rehabilitation	SSCI
Is iron deficiency related with increased body weight?	Yrd.Doç.Dr.Gülşah KANER	Progress in Nutrition	SCI Expanded
Women who sacrifice themselves for everybody:qualitative research with mothers of disabled children	Yrd.Doç.Dr.Melike TEKİNDAL	European Journal of Social Work 19 (2): 257-289	SSCI

Tablo 154. WOS Kapsamı Dışında Yayınlanan Yayınlarla İlgili Temel Bilgiler

Yayın Türü	2016
Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makale sayısı (Adet) (İKÇÜ Adresli)	19
Uluslararası Bilimsel Kongrelerde Sunulan Bildiri sayısı (Adet) (İKÇÜ Adresli)	36
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makale sayısı (Adet) (İKÇÜ Adresli)	38
Ulusal Bilimsel Kongrelerde Sunulan Bildiri sayısı (Adet) (İKÇÜ Adresli)	59
Kitap Yazarlığı (İKÇÜ Adresli)	1
Ulusal Kitap Editörlüğü (İKÇÜ Adresli)	2
Ulusal Kitapta Bölüm (İKÇÜ Adresli)	26

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Sarı, H.Y., Ardahan, E., Öztornacı, B.Ö. (2016). Çocuk İhmal ve İstismarına İlişkin Son On Yılda Yapılan Sistemik Derlemeler. *TAF Preventive Medicine Bulletin*, 15(6): 501-511. doi: 10.5455/pmb.1-1453795052
2. Uysal, N., Sarı, H.Y., G. D., Özsoy, M.Ö. (2016). Evaluation Nurses Practices for Medication Administration Via Enteral Feeding Tube. *International Journal of Caring Sciences*, 9, 1058-1065.
3. Arkan, B., Ünsal, E.A., Sarı, H.Y., (2016). Locus of Control and Self Directed Learning Relation on Nursing Students, *International Journal of Caring Sciences*, 9, 514-519.
4. Sarı, H.Y., Akgün, E.Ç., Uysal, N., Altun, E. (2016). Attitudes of nursing students towards people with disabilities, *Learning Disability Practice*, 19, 27-30.
5. Egelioglu N.Ç., Denizci, Z.Z., Bakılan, A.F. (2016). Childbirth and Postpartum Period Fear in Pregnant Women and the Affecting Factors. *Aquichan*, 16(1), 32-42, doi:10.5294/aqui.2016.16.1.5
6. Egelioglu N.Ç., Top E.D., Isık, G. (2016). Cervical Cancer and Pap Smear Test Health Beliefs and Health-Promoting Lifestyle of Women in Turkey. *International Journal of Caring Sciences*, 9(2), 630-639.
7. **BNOU (Psychometric Properties of the Irritable Bowel Syndrome Quality of Life Scale in Turkey)**
8. Gündoğan O, Bor C, Akın Korhan E, Demirağ K, Uyar M. Erişkin Yoğun Bakım Hastasında Ağrı Değerlendirmesi: Critical-Care Pain Observation Tool Ölçeği'nin Türkçe Versiyonunun Geçerlik Güvenirlik Araştırması. *J Turk Soc Intens Care* 2016;14:93-9.
9. Sarı D, Eşer İ, Akbıyık A. (2016). Phlebitis associated with peripheral intravenous catheters and nursing care- Periferik intravenöz kateterle ilişkili flebit ve hemşirelik bakımı. *Journal of Human Sciences*, 13(2), 2905-2920., Doi: 10.14687 /jhs.v13i2.3674 (Yayın No: 3271331)
10. Pilge E, **Baysan-Arabacı L.** Acil Serviste Çalışan Hemşirelerin Bağımlılığın Nedenleri ve Tedavisine İlişkin Algı ve Tutumları [Perceptions and Attitudes of Nurses Working at Emergency Unit About The Causes and Treatment of Addiction]. *Psikiyatri Hemşireliği Dergisi* [Journal of Psychiatric Nursing]. 2016; 7 (3): 105-113. (Doi: 10.5505/phd.2016.97658). (E-SCI)
11. Determination of Internet Addiction and the Attitudes of Children's Families, *IOSR Journal of Nursing and Health Science (IOSR-JNHS) Nursing and Health Science (IOSR-JNHS)* Dereli F, Yılmaz M. e-ISSN: 2320-1959.p- ISSN: 2320-1940 Volume 5, Issue 5 Ver. VI (Sep. - Oct. 2016), PP 51-58 www.iosrjournals.org.

Uluslararası Bilimsel Kongrelerde Sunulan Bildiri

1. Işık G., Egelioglu Cetişli N., Başkaya VA. Doğum Şekline Göre Annelerin Postpartum Ağrı, Yorgunluk Düzeyleri ve Emzirme Öz Yeterlilikleri. I.Uluslararası ve II. Ulusal Kadın Hastalıkları ve Ana Çocuk Sağlığı Kongresi, Poster Bildiri, 7-8 Ekim 2016, İzmir.
2. Top E.D., Ünsal Atan Ş., Kavlak O. Breastfeeding Attitudes of Women in Postpartum Period and Factors Which Effect The Breastfeeding Attitude in Turkey. 6th World Nursing and Healthcare Conference, Poster Bildiri, 15-17 Ağustos 2016, İngilter
3. Egelioglu Cetişli N., Top ED., Kaba F. İnfertil Çiftlerde Çift Uyumu ve Umutsuzluk. I.Uluslararası ve II. Ulusal Kadın Hastalıkları ve Ana Çocuk Sağlığı Kongresi, Sözel Bildiri, 7-8 Ekim 2016, İzmir
4. Top E.D., Yiğitoğlu S., Kavlak O. Effects of Cultural Values on Infertility in Turkey. 6th World Nursing and Healthcare Conference, Sözel Bildiri, 15-17 Ağustos 2016, İngiltere
5. Yaşar Ö., Top E.D., Tok Yanık N., Kavlak O. Determination of Cultural Approach On Women at Postpartum Period to Choose The Method of Family Planning in Turkey. 6th World Nursing and Healthcare Conference, Sözel Bildiri, 15-17 Ağustos 2016, İngiltere
6. Top E.D., Ertem G. Gebelik Dönemine İlişkin Geleneksel Uygulamalar ile İlgili Yapılan Çalışmaların Sistematik Olarak İncelenmesi. 6th World Nursing and Healthcare Conference, Sözel Bildiri, 15-17 Ağustos 2016, İngiltere
7. Top E.D., Ünsal Atan Ş., Sevil Ü. The Analysis of Self-Care Ability of The Women Having Hysterectomy in Turkey: According to Self-Care Model of Orem. 6th World Nursing and Healthcare Conference, Sözel Bildiri, 15-17 Ağustos 2016, İngiltere
8. Uran B., Tokem Y.Yıldırım Y., (Nursing Management at Crohn's Disease: Functional Health Pattern Model)
9. Akbiyik A. (2015) Current approaches of disinfection in the hospital environment surfaces. 6th World Nursing and Healthcare Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3278817)
10. Taşkıran N, Sari D, Akbiyik A. (2016) Nursing students drug dose calculation skills and drug administration errors. 6th World Nursing and Healthcare Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3278904)
11. Akbiyik A, Sari D. (2016). Cold atmospheric plasma may be a potential alternative for the decontamination of hospital inanimate surfaces. 3rd World Conference on Health Sciences (Özet Bildiri/SözlüSunum)(Yayın No:3274208)

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Metinyurt, H.A., Sarı, H.Y. (2016). Sağlık Çalışanlarının Çocuk İhmali ve İstismarını Tanıma Düzeyleri, *Çocuk ve Medeniyet Dergisi, 1*, 101-121.
2. Ardahan, E., Sarı, H.Y. (2016). Adölesan Evliliklerin Sağlığa Etkileri. *Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 32(2)*: 132-142 ISSN:2147-3463
3. Ardahan, E., Sarı, H.Y. (2016). Pediatrik Yanık Vakalarında Besin Desteği. *Çocuk Cerrahisi Dergisi, 30(2)*: 106-113. doi:10.5222/JTAPS.2016.106
4. Cetişli, N.E., Işık, G., Öztornacı, B.Ö., Ardahan, E., Uran, B.Ö., Top, E.D., Avdal, E.Ü. (2016). Hemşirelik Öğrencilerinin Empati Düzeylerine Göre Kültürlerarası Duyarlılıkları. *İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 1(1)*:27-33.
5. Girli, A., Özgönel S.Ö., Sarı, H.Y., Ardahan, E. (2016). Otizmi Olan Çocukların Beslenme Durumunun Değerlendirilmesi. *Çocuk ve Medeniyet Dergisi, 1(1)*: 87-99.
6. Sarı, H.Y., Öztornacı, B.Ö. (2016). Çocuk ve Aile ile İletişim. *Türkiye Klinikleri Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dergisi Özel Sayı, 2(3)*, 48-53.
7. Sarı, H.Y., Öztornacı, B.Ö. (2016). Özel Sağlık Bakım Gereksinimi Olan Çocuklar Teknolojiye Bağımlı Çocuklar. *Türkiye Klinikleri Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dergisi Özel Sayı, 2(3)*, 54-59.
8. Sarı, H.Y. (2016). Kanama Hastalığı Olan Çocuk ve "Engelli" Kavramına Yaklaşımlar *Türkiye Klinikleri Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dergisi Özel Sayı, 2(3)*, 56-60.
9. Gök, D., Sarı, H.Y. (2016). Pediyatriye İlaç Hataları Ve Hata Bildirimi, *İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hast. Dergisi, 165-173*.
10. Cetişli, N.E., Top, E.D., Arkan, G., Kaba, F., Ertop, F. (2016). Evli Kadınların Kullandıkları Aile Planlaması Yönteminin Cinsel Yaşam ve Benlik Saygısına Etkisi, *Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 13(2)*, 101-106. doi: 10.5222/HEAD.2016.101.
11. **Şanlı, D.**, Sarıkaya, A., & Katırcıoğlu, K. (2016). Yoğun bakım hastalarında kateter ilişkili kan dolaşımı enfeksiyonlarının önlenmesinde kanıta dayalı önerilerin etkinliğinin incelenmesi. *Bakırköy Tıp Dergisi, 12 (4)*, 163-187. doi: 10.5350/BTDMJB201612402. URL: <http://www.bakirkoytip.org/ozet.asp?ID=723>.
12. **Şanlı, D.**, & Sarıkaya, A. (2016). Santral venöz kateterde kanıta dayalı hemşirelik bakım yönetimi. *Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi, 20 (2)*, 84-97. ISSN: 1302-0498.
13. Oyur Çelik G., Zingal H., "Beyin Cerrahisi Kliniğinde Yatan Hastaların Düşme Risklerinin ve Alınan Önlemlerin Belirlenmesi" *İKÇÜSBFD 1(1)*: 7-11 (2016)
14. Ertaş M., Oyur Çelik G., Pacemaker Takılan Haastalarda Depresyon ve Anksiyete Düzeyinin İncelenmesi" *İKÇÜSBFD 1(1)*: 13-18 (2016)
15. Oyur Çelik G., "Yangın Güvenliği" *Türkiye Klinikleri J Surg Nurs-Special Topics 2(2)*; 68-77 (2016)
16. Dayılır H., Oyur Çelik G., Kamer E., "Genel Cerrahi Kliniklerinde Yatan Hastaların Öğrenim Gereksinimlerinin Belirlenmesi" *Ege Klinikleri Tıp Dergisi 54(3)*; 129-133 (Aralık -2016)
17. Oyur Çelik G., Dramalı A., "Hasta Kontrollü Analjezi Uygulanan Hastalarda Progresif Gevşeme Egzersizlerinin Bulantı, Kusma, Ağrı Ve Anksiyete Üzerine Etkisinin İncelendiği Randomize Kontrollü Bir Çalışma" *8;136-158 (Eylül-Ekim-Kasım Aralık -2016/ Yaz-Sonbahar)*

18. Uzelli Yılmaz D., Akın Korhan E., Baysan b., Tan e., Erem A., Çelik S., Oyur Çelik G., “Mekanik Ventilasyon Desteğinde Olan Hastalarda Müzik Terapinin Sedasyon Düzeyi ve Yaşamsal Belirtiler Üzerine Etkisi” İKÇÜSBFD 1(3): 21-27 (2016)
19. Uran B. -Yeni Bir Uzmanlık Alanı:İBH Hemşireliği
20. Cetişli N., Top D., Işık G., Öztornacı B., Hemşirelik Öğrencilerinin Empati Düzeylerine Göre Kültürlerarası Duyarlılıkları)
21. Akın Korhan, E., Tokem, Y., Uzelli Yılmaz, D., Dilemek, H. Hemşirelikte Psikomotor Beceri Eğitiminde Video Destekli Öğretim ve OSCE Uygulaması: Bir Deneyim Paylaşımı. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi2016;1(1): 35-37.
22. Uzelli Yılmaz, D., Akın Korhan, E., Hakverdioğlu Yönt, G., Dikmen, Y., Düzgün, G., Erem, A. İki Farklı Bölgeye Uygulanan Subkutan Enjeksiyonun Ağrı ve Ekimoz Oluşumuna Etkisi. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi2016;1(3):15-20.
23. Uzelli Yılmaz, D, Akın Korhan E, Baysal B, Tan, E, Erem A, Çelik S, Oyur Çelik G. Mekanik Ventilasyon Desteğinde Olan Hastalarda Müzik
24. Terapinin Sedasyon Düzeyi ve Yaşamsal Belirtiler Üzerine Etkisi: Bir Pilot Çalışma. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi (2016);1(3):21-27.
25. Akbıyık A, Koçak G, Oksel E. (2016) Kronik Kalp Yetmezliği Olan Hastalarda Öz Bakım Davranışlarının İncelenmesi. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 1(2), 1-8. (Kontrol No: 3272109)
26. Akbıyık A, Esen A (2016). Health Situation and Risk of Occupational Infection Among Ambulance Service Workers. Türkiye Klinikleri Journal of Nursing, 8(1), 1-9., Doi: 10.5336/nurses.2013-37252 (Yayın No: 1978369)

Ulusal Bilimsel Kongrelerde Sunulan Bildiri

1. Cetişli, N.E., Arkan, G, Top, E.D. Erken Postpartum Dönemde Doğum Şekline Göre Maternal Bağlanma ve Emzirme Davranışları. 2. Ege G-Ebelik ve Doğum Kongresi, Poster Bildiri, 4-6 Mayıs 2016, İzmir.
2. Egelioglu Cetişli N., Tokem Y., Top ED., Işık G. Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutumlar: Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Durum IV. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar Kongresi, Sözel Bildiri, 16-18 Kasım 2016, İzmir
3. Cantilav, N., Abut, E., Ardahan, E., Öztornacı, B.Ö., Sarı, H.Y. İlk Kez ve Birden Çok Kez Bronkopnömoni Nedeniyle Hastaneye Yatan Çocukların Annelerinde Özyeterlilik, 4. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar Kongresi, 16-18 Kasım 2016 İzmir
4. Ardahan, E., Öztornacı, B.Ö. Pediatrik Bakımın Temeli: Aile Merkezli Bakım, 1. Hemşireliğin Gücü: Bakım Sempozyumu, 2016, İzmir

5. Uygun, E.T., Ardahan, E., Öztornacı, B.Ö., Sarı, H.Y. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Öğrencilerinin Potasyum Dengesi Konusundaki Bilgilerinin Belirlenmesi, 28-29 Nisan 2016 15. Ulusal Hemşirelik Öğrenci Kongresi
6. Ardahan, E., Öztornacı, B.Ö., Sarı, H.Y., Doğan, Z. Hemşirelik Son Sınıf Öğrencilerinin Matematik Algıları Becerileri ve Pediatrik İlaçları Hesaplayabilme Performanslarının Belirlenmesi, 4. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar Kongresi, 16-18 Kasım 2016 İzmir
7. Ardahan, E., Sarı, H.Y. Pediatrik Yanık Hastalarında Uyku Kalitesini Etkileyen Faktörler, 34. Çocuk Cerrahisi 7. Pediatrik Üroloji ve 20. Çocuk Cerrahisi Hemşireliği Kongresi, 27-30 Ekim 2016, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Girne
8. Ardahan, E., Kısa Barsak Sendromu Tanılı Hastanın Sinerji Kuramı'na Göre Değerlendirilmesi, 34. Çocuk Cerrahisi 7. Pediatrik Üroloji ve 20. Çocuk Cerrahisi Hemşireliği Kongresi, 27-30 Ekim 2016 Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Girne
9. Karahan, Y., Başoğlu, F.S., Öztornacı, B.Ö., Ardahan, E., Sarı, H.Y., Yetim, P., Oğul, A. Çocuklarda Venöz Kan Alma Uygulaması Sırasında Çizgi Film Seyrettirmenin Ağrı Algısına ve Süresine Etkisi, 28-29 Nisan 2016 15. Ulusal Hemşirelik Öğrenci Kongresi
10. İnflamatuvar Barsak Hastalıklarında Eğitimin Semptom Yönetimine Ve Yaşam Kalitesini Etkisi (BNOU)
11. Geriatrik Sendromlu Bir Olguda Hemşirelik Yaklaşım (YT, EUA, BNOU)
12. Uzelli Yılmaz D, Akin Korhan E. Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Kullanımı: Sistemli Litaratür İncelemesi. IV. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar Kongresi- 16-18 Kasım 2016 İKÇÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü (Sözel Bildiri)
13. Diabetes Mellitus Ve Hipertansiyona Bağlı Oluşan Kronik Böbrek Hastalığı Olgusu
14. Crohn Hastasında Hemşirelik Tanılaması
15. Multiple Myeloma Olgusunda Hemşirelik Yaklaşımı
16. Nefrotik Sendromlu Bir Tüberküloz Olgusuna Yaklaşım
17. Kontrolsüz Oral Antikoagülan Kullanımına Bağlı Gelişen Gastrointestinal Sistem Kanamaları
18. İrritabl Barsak Sendromu Hastalarında Uyku Kalitesinin Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisinin İncelenmesi
19. Yoğun Bakım Hemşirelerinin Fazla Kilolu ve Obez Hastaya Bakım Verme Deneyimleri: Odak Grup Görüşmesi
20. Dereli F, Sarı Yıldırım H, Tokem Y. Üç Farklı Eğitim Sistemine Kayıtlı Hemşirelik Öğrencilerinin Kendi Eğitim Sistemleri Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi, IV. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar Ve Sorunlar Kongresi, 16-18 Kasım 2016, İzmir.

Ulusal Kitap Editörlüğü

1. Hemşirelik Esasları Klinik Uygulama Rehberleri-Video Sunumu Destekli (Ed. Doç. Dr. Yurdanur DİKMEN, Doç. Dr. Esra AKIN KORHAN), Akademisyen Kitabevi, 2016

Ulusal Kitapta Bölüm

1. Top, E.D., Ertem, G. (2016) Perinatoloji ve Bakım. Perinatal Hasta Güvenliği ve Mesleki Sorumluluklar. Ankara Nobel Kitapevleri, Göktuğ Ofset Yayıncılık Matbaacılık. İzmir ISBN:978-605-9215-13-8
2. Cetişli, N.E. (2016). ‘Sezaryen Doğum Sonrası Bakım ve Değerlendirme. Ebelik Uygulama Standartları. Vize Yayıncılık. Ankara, sayfa :372-376. ISBN 978-605-9278-07-2
3. Cetişli, N.E. (2016). Obstetri Kaynaklı Sorunlarda Doğum Sonu Bakım ve Değerlendirme’. Ebelik Uygulama Standartları. Vize Yayıncılık. Ankara, sayfa :377-379. ISBN 978-605-9278-07-2.
4. Uzelli Yılmaz D, Akin Korhan, E., Özlem, M. (2016) Hemşirelik Esasları Klinik Uygulama Rehberleri (Video sunum destekli): Bölüm Adı:İlaç Uygulamaları, Akademisyen Kitabevi
5. Dilemek H, Akın Korhan E. (2016) Hemşirelik Esasları Klinik Uygulama Rehberleri (Video sunum destekli): Bölüm Adı:Vücut Mekaniği ve Hastanın Hareket Ettirilmesi, Akademisyen Kitabevi
6. Akbıyık A, Akın Korhan E. (2016) Hemşirelik Esasları Klinik Uygulama Rehberleri (Video sunum destekli): Bölüm Adı: Yaşam Bulguları, Akademisyen Kitabevi
7. Akbıyık A, Akın Korhan E. (2016) Hemşirelik Esasları Klinik Uygulama Rehberleri (Video sunum destekli): Bölüm Adı: Enfeksiyon Kontrolü, Akademisyen Kitabevi
8. Baysan-Arabacı L. Psikiyatrik Tedavi Yöntemleri: Psikofarmakoloji. Bölüm 12. Ed: Nermin Gürhan. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği. Ankara Nobel Tıp Kitapevleri. Eylül 2016, Ankara. s: 219-267. ISBN: 978-605-9215-14-5. (Bölüm Yazarlığı).
9. Elif Ünsal Avdal (2016).Yaşlılık Disiplinlerarası Yaklaşım, Sorunlar, Çözümler “Yaşlılık Kitabı

Uluslararası Kitapta Bölüm

1. Cetisli, N. E. (2016).Results of Maternal Obesity. Recent Advances in Health Sciences. St.Kliment Ohridski University Press. Sofia, Page:237-242. ISBN 978-954-07-4136-9.
2. Işık, G., Cetisli N.E. (2016). The Effects of Gestational Diabetes on Postpartum Period”. Recent Advances in Health Sciences. St.Kliment Ohridski University Press. Sofia, Page:217-236. ISBN 978-954-07-4136-9.
3. Uran B., Avdal E. Tokem Y. Approach To Inflammatory Bowel Diseases With Current Guidelines

Tablo 155. Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı

Birim Adı	Editörlük /Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/ Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemlik i Yapılan Dergi Sayısı
Hemşirelik Bölümü	9	1	9	34
FTR Bölümü	1	1	4	13
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	1	1	2	8
Toplam	11	3	15	42

Tablo 156. Bildiri Sayısı

	2016
Uluslararası Poster Bildiri Sayısı	23
Uluslararası Sözlü Bildiri Sayısı	19
Ulusal Poster Bildiri Sayısı	56
Ulusal Sözlü Bildiri Sayısı	29
Toplam	127

- Akbiyik A. (2015) Current approaches of disinfection in the hospital environment surfaces. 6th World Nursing and Healthcare Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3278817)
- Taşkıran N, Sari D, Akbiyik A. (2016) Nursing students drug dose calculation skills and drug administration errors. 6th World Nursing and Healthcare Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3278904)
- Akbiyik A, Sari D. (2016). Cold atmospheric plasma may be a potential alternative for the decontamination of hospital inanimate surfaces. 3rd World Conference on Health Sciences (Özet Bildiri/SözlüSunum)(Yayın No:3274208)
- Uzelli Yılmaz, D., Akin Korhan, E. Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Kullanımı: Sistemik Literatür İncelemesi. IV. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar Kongresi- 16-18 Kasım 2016 İKÇÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü (Sözel Bildiri)
- Uzelli Yılmaz, D., Çiray Gündüzoğlu, N., Akin Korhan, E.Kırım Savaşında Gölgeleyen Kadın: Hemşire Mary Grant SeacoleII. Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresi- 1-4 Haziran 2016 (Poster Bildiri)
- Uzelli Yılmaz, D., Akin Korhan, E. Pozitif Yoğun Bakımın Ortamının Oluşturulmasında Hemşirenin Rolü. Hemşireliğin Gücü: Bakım Sempozyumu. 17 Mayıs 2016.

- Taştemurlu ME., Altıntaş G., Uzelli Yılmaz, D. Hemşirelik Bakımında Duyusal Özgürlük Tekniklerinin Önemi . Hemşireliğin Gücü: Bakım Sempozyumu. 17 Mayıs 2016.
- Dilemek H, Hakverdioğlu Yönt G. . II. Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresi- 1-4 Haziran 2016 (Poster Bildiri)
- Dilemek H, Akin Korhan E. Intramüsküler Enjeksiyonda Ventrogluteal Bölge: Neden? Hemşireliğin Gücü: Bakım Sempozyumu - 17 Mayıs 2016 (Poster Bildiri)
- Sarı D, Akbıyık A. Hemşirelik Tarihi İçinde Erkek Hemşireler. II. Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresi- 1-4 Haziran 2016 (Poster Bildiri)
- Sarı D, Akbıyık A. Hemşirelik Tarihi İçinde Erkek Hemşireler. II. Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresi- 1-4 Haziran 2016 (Poster Bildiri)
- Dirikkan F, Baysan-Arabacı L. Caregiving Burden and Psychosocial Adjustment of The Caregivers Giving Care to The Patients With Diagnosis of Heart Failure. 32. Türk Kardiyoloji Kongresi 20-23 Ekim 2016, Antalya (*Poster Bildiri*).
- Çakmaklı D, Baysan-Arabacı L. Caregiving Burden and Psychosocial Adjustment of The Caregivers Giving Care to The Patients With Diagnosis of Miocard Infarction. 32. Türk Kardiyoloji Kongresi 20-23 Ekim 2016, Antalya (*Poster Bildiri*).
- Geçgel N, Kara Ö, Türkmen B, Uçar E, Tırak BM, Cığal S, Mercan S, Akın-Korhan E, Baysan-Arabacı L. Diyabet Tanılı Hastalara Verilen Video Destekli Eğitimin İnsülin Uygulama Becerilerine Etkisi. 4. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar Kongresi. 16-18 Kasım 2016, İzmir (*Sözlü Bildiri*)
- Taş G, Baysan-Arabacı L, Büyükbayram A. Hemşirelikte Güncel Bir Sorun: İnternet Bağımlılığı. 4. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar Kongresi. 16-18 Kasım 2016, İzmir (*Sözlü Bildiri*)
- Büyükbayram A, Baysan-Arabacı L, Taş G. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımların Bir Sonucu: Travmatik Büyüme. 4. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar Kongresi. 16-18 Kasım 2016, İzmir (*Poster Bildiri*)
- Baysan-Arabacı L, Ertekin S, Mutlu E, Şavgar C. Psikiyatri Hemşireliğinde Koruyucu ve Rehabilitasyon Edici Bakımda Teknolojinin Kullanımı. 4. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar Kongresi. 16-18 Kasım 2016, İzmir (*Poster Bildiri*)
- Büyükbayram A, Engin E. Acil psikiyatride güncel yaklaşımlar: ruh sağlığı triyajı. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar Kongresi, 16-18 Kasım 2016, İzmir (Poster).
- Özgür G. Büyükbayram A. Atalay N. Obesite hastalarının temas biçimlerine benlik saygılarının etkisi. IV. Uluslararası VIII. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi, Manisa, 2016 (Sözel bildiri).

- Cantilav, N., Abut, E., Ardahan, E., Öztornacı, B.Ö., Sarı, H.Y. İlk Kez ve Birden Çok Kez Bronkopnömoni Nedeniyle Hastaneye Yatan Çocukların Annelerinde Özyeterlilik, 4. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar Kongresi, 16-18 Kasım 2016 İzmir
- Ardahan, E., Öztornacı, B.Ö. Pediatrik Bakımın Temeli: Aile Merkezli Bakım, 1. Hemşireliğin Gücü: Bakım Sempozyumu, 2016, İzmir
- Uygun, E.T., Ardahan, E., Öztornacı, B.Ö., Sarı, H.Y. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Öğrencilerinin Potasyum Dengesi Konusundaki Bilgilerinin Belirlenmesi, 28-29 Nisan 2016 15. Ulusal Hemşirelik Öğrenci Kongresi
- Karakul, A., Özdemir, H.N.Ç., Şenol, S. “Çanakkale Cephesinde Sağlık Hizmetleri”. 2. Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresi, 1-4 Haziran 2016, İzmir
- Şenol, S., Özdemir, H.N.Ç., Karakul, A. “Göç Dalgası ve Etkin Hemşirelik Rolü: Göç(Men) Hemşireliği”. 2. Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresi, 1-4 Haziran 2016, İzmir
- Karakul, A., Binay, Ş., Başbakkal, Z. “Olağanüstü Koşullarda Hemşire Olmak: Afganistan Örneği”. 2. Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresi, 1-4 Haziran 2016, İzmir
- Binay, Ş., Karakul, A., Başbakkal, Z., Yılmaz, H.B. “Edebiyatta Savaş ve Hemşirelik: Kitap İncelemesi”. 2. Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresi, 1-4 Haziran 2016, İzmir
- Şenol, S., Karakul, A., Canöz, N. “Çanakkale Savaşında (1915) Hemşire Profili”. 2. Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresi, 1-4 Haziran 2016, İzmir.
- Didişen, N.A., Karakul, A. Cumhuriyet Döneminde Önemli Bir Kurum: “Süt Damlası”. 2. Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresi, 1-4 Haziran 2016, İzmir.
- Didişen, N.A., Karakul, A. Türk İslam Medeniyetinde Müzikle Tedavi Hastaneleri. 2. Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresi, 1-4 Haziran 2016, İzmir.
- Karakul, A., Şenol, S. Geçmişten Günümüze Teknolojinin Hemşirelik Bakımına Yansımaları: Beta Talasemi Örneği. IV. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar Kongresi, 16-18 Kasım 2016, İzmir.
- Cetişli N.E., Arkan, G., Top, E.D. Erken Postpartum Dönemde Doğum Şekline Göre Maternal Bağlanma ve Emzirme Davranışları. 2. Ege G-Ebelik ve Doğum Kongresi, Poster Bildiri, 4-6 Mayıs 2016, İzmir
- **Şanlı, D.**, Sarıkaya, A. (2016, 19-22 Mayıs). *Yoğun bakım ünitesinde kateter ilişkili kan dolaşımı enfeksiyonlarının azaltılmasında eğitim girişiminin incelenmesi*. Poster bildiri sunumu, 2. Dahili ve Cerrahi Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, İzmir. P-10, Bildiri Kitabı, 2016, 81.
- **Şanlı, D.**, Sarıkaya, A. (2016, 19-22 Mayıs). *Kateter ilişkili kan dolaşımı enfeksiyonlarının azaltılmasına yönelik çalışmalarda kullanılan kavramsal çerçeveler ve önemi*. Poster bildiri sunumu, 2. Dahili ve Cerrahi Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, İzmir. P-19, Bildiri Kitabı, 2016, 90.
- **Şanlı, D.**, Sarıkaya, A. (2016, 17 Mayıs). *Santral venöz kateter ilişkili enfeksiyonların önlenmesinde paket yaklaşımı*. Poster bildiri sunumu, 1. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi Hemşirelik Sempozyumu, İzmir. P005, Bildiri Kitabı, 2016, 60-61.

- **Oyur Çelik G.**, Kaya T., Terzi K., “Histerektomi Ameliyatı Sonrasında Oluşan Sorunlarla Başetmede Verilen Eğitimin Etkisi” 1. İKÇÜ Atatürk EAH Hemşirelik Sempozyumu Hemşireliğin Gücü: Bakım, 17 Mayıs 2016, İzmir (**Poster**)
- **Oyur Çelik G.**, Dayılar H., Terzi K., Kamer E., "Cerrahi Sonrası Hastaların Erken Mobilizasyonuna Etki Eden Faktörler", 20. Ulusal Cerrahi Kongresi, 15. Cerrahi Hemşireliği Kongresi 13-17 Nisan 2016, Titanic Deluxe Otel & Kongre Merkezi Belek/ Antalya (Poster)
- Dayılar H., **Oyur Çelik G.**, Kamer E., Obez Hasta Bakımında Cerrahi Hemşirelerinin Uygulama, Tutum ve Bilgi Düzeyi, 20. Ulusal Cerrahi Kongresi, 15. Cerrahi Hemşireliği Kongresi 13-17 Nisan 2016, Titanic Deluxe Otel & Kongre Merkezi Belek/ Antalya (Poster)
- **Oyur Çelik G.**, Dayılar H., Terzi K., Kamer E., “Damar Yolu Uygulama Bölgelerine Göre Hasta Memnuniyetinin Değerlendirilmesi” 20. Ulusal Cerrahi Kongresi, 15. Cerrahi Hemşireliği Kongresi 13-17 Nisan 2016, Titanic Deluxe Otel & Kongre Merkezi Belek/ Antalya (Poster)
- Dayılar H., **Oyur Çelik G.**, Kamer E., “Genel Cerrahi Kliniğinde Yatan Hastaların Öğrenim Gereksinimlerinin Belirlenmesi” 20. Ulusal Cerrahi Kongresi, 15. Cerrahi Hemşireliği Kongresi 13-17 Nisan 2016, Titanic Deluxe Otel & Kongre Merkezi Belek/ Antalya (Poster)
- **Oyur Çelik G.**, Apaydın S., Kara Ö., Zehir S., “Girişimcilik ve Hemşirenin Girişimci Yönü” 4. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar Kongresi, 16-19 Kasım 2016, Dr.Selahattin Akçiçek Kültür Merkezi, İzmir (**Poster**)Cetişli N.E., Top, E.D., Kaba, F. İnfertil Çiftlerde Çift Uyumu ve Umutsuzluk. I.Uluslararası ve II. Ulusal Kadın Hastalıkları ve Ana Çocuk Sağlığı Kongresi, Sözel Bildiri, 7-8 Ekim 2016, İzmir.
- Top, E.D., Yiğitoğlu, S., Kavlak, O. Effects of Cultural Values on Infertility in Turkey. 6th World Nursing and Healthcare Conference, Sözel Bildiri, 15-17 Ağustos 2016, İngiltere
- Yaşar, Ö., Top, E.D., Tok N.Y., Kavlak, O. Determination of Cultural Approach On Women at Postpartum Period to Choose The Method of Family Planning in Turkey. 6th World Nursing and Healthcare Conference, Sözel Bildiri, 15-17 Ağustos 2016, İngiltere
- Top, E.D., Ertem, G. Gebelik Dönemine İlişkin Geleneksel Uygulamalar ile İlgili Yapılan Çalışmaların Sistematiik Olarak İncelenmesi. 6th World Nursing and Healthcare Conference, Sözel Bildiri, 15-17 Ağustos 2016, İngiltere
- Top, E.D., Atan Ş.Ü., Sevil, Ü. The Analysis of Self-Care Ability of The Women Having Hysterectomy in Turkey: According to Self-Care Model of Orem. 6th World Nursing and Healthcare Conference, Sözel Bildiri, 15-17 Ağustos 2016, İngiltere
- Şenol, Ş., Özdemir, H.N.Ç., Karakul, A. “Bir Farkındalık Çalışması: Müzik Terapi Workshop” VII. Uluslararası Hisarlı Ahmet Sempozyumu, 28-30 Mayıs 2016, Kütahya
- Şenol, S., Bozkurt, Ö., Karakul, A. Anne ve Yenidoğan Haklarının Yazılı Basında İhlali. I. Uluslararası ve II. Ulusal Kadın Hastalıkları ve Ana Çocuk Sağlığı Kongresi, 7-8 Ekim 2016, İzmir.
- Şenol, S., Karakul, A., Özdemir, H.N.Ç. Çocuk Hastane Ortamları Hasta Çocuklar Bildirgesine Uygun Koşulları Sunuyor Mu? II. Uluslararası Çocuk Hakları Kongresi, 11-13 Kasım 2016, Ankara.

- Işık, G., Cetişli, N.E., Başkaya, V.A. Doğum Şekline Göre Annelerin Postpartum Ağrı, Yorgunluk Düzeyleri ve Emzirme Öz Yeterlilikleri. I.Uluslararası ve II. Ulusal Kadın Hastalıkları ve Ana Çocuk Sağlığı Kongresi, Poster Bildiri, 7-8 Ekim 2016, İzmir.
- Top, E.D., Ünsal, Ş.A., Kavlak, O. Breastfeeding Attitudes of Women in Postpartum Period and Factors Which Effect The Breastfeeding Attitude in Turkey. 6th World Nursing and Healthcare Conference, Poster Bildiri, 15-17 Ağustos 2016, İngiltere
- Şenol, S., Karakul, A., Özdemir, H.N.Ç. Çocuk Hastane Ortamları Hasta Çocuklar Bildirgesine Uygun Koşulları Sunuyor Mu? II. Uluslararası Çocuk Hakları Kongresi, 11-13 Kasım 2016, Ankara
- Şenol, S, Karakul, A. Masum Olmayan Beyaz: Pudra. I. Uluslararası ve II. Ulusal Kadın Hastalıkları ve Ana Çocuk Sağlığı Kongresi, 7-8 Ekim 2016, İzmir.
- Ardahan, E., Öztornacı, B.Ö., Sarı, H.Y., Doğan, Z. Hemşirelik Son Sınıf Öğrencilerinin Matematik Algıları Becerileri ve Pediatrik İlaçları Hesaplayabilme Performanslarının Belirlenmesi, 4. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar Kongresi, 16-18 Kasım 2016 İzmir
- Ardahan, E., Sarı, H.Y. Pediatrik Yanık Hastalarında Uyku Kalitesini Etkileyen Faktörler, 34. Çocuk Cerrahisi 7. Pediatrik Üroloji ve 20. Çocuk Cerrahisi Hemşireliği Kongresi, 27-30 Ekim 2016, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Girne
- Ardahan, E., Kısa Barsak Sendromu Tanılı Hastanın Sinerji Kuramı'na Göre Değerlendirilmesi, 34. Çocuk Cerrahisi 7. Pediatrik Üroloji ve 20. Çocuk Cerrahisi Hemşireliği Kongresi, 27-30 Ekim 2016 Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Girne
- Karahan, Y., Başoğlu, F.S., Öztornacı, B.Ö., Ardahan, E., Sarı, H.Y., Yetim, P., Oğul, A. Çocuklarda Venöz Kan Alma Uygulaması Sırasında Çizgi Film Seyrettirmenin Ağrı Algısına ve Süresine Etkisi, 28-29 Nisan 2016 15. Ulusal Hemşirelik Öğrenci Kongresi
- Ertürk, S., Karakul, A., Didişen, N.A., İslamoğlu, A. Rabdomiyosarkom Tanılı Çocuğun Hemşirelik Bakımı: Olgu Sunumu, 20. Ulusal Çocuk Cerrahisi Hemşireliği Kongresi, 26-30 Ekim 2016, Kıbrıs.
- Didişen, N.A., Karakul, A., Özcan, N. 6-24 Ay Bebeği Olan Annelerin Bebeklerinin Ek Besine Geçiş Konusunda Bilgi, İnanış Ve Davranışları, 20. Ulusal Çocuk Cerrahisi Hemşireliği Kongresi, 26-30 Ekim 2016, Kıbrıs
- Didişen, N.A., Karakul, A., Nasuflar, N., İslamoğlu, A. Çocuk Cerrahisi Hemşirelerin Kendi Mesleklerine İlişkin Metafor Algıları, 20. Ulusal Çocuk Cerrahisi Hemşireliği Kongresi, 26-30 Ekim 2016, Kıbrıs.
- Cetişli, N.E, Tokem, Y., Top, E.D., Işık, G. Kanıtı Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutumlar: Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Durum IV. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar Kongresi, Sözel Bildiri, 16-18 Kasım 2016, İzmir.

- **Şanlı, D.**, Sarıkaya, A. (2016, 19-22 Mayıs). *Yoğun bakım hastalarında santral venöz kateterden kan örneği almada kanıta dayalı kılavuz önerileri*. Sözel bildiri sunumu, 2. Dahili ve Cerrahi Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, İzmir. S-07, Bildiri Kitabı, 2016, 65.
- Tınık Ç., Kındap G, İltuş F., Kaplan YC., Karadaş B., Tokem Y., Kaya Temiz T. Hemşirelik öğrencilerinin algıladıkları klinik farmakoloji bilgi düzeylerinin belirlenmesi. Uluslararası Katılımlı 15.Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 28-29 Nisan 2016, Eskişehir (Poster bildiri)
- Cafer B., Tokem Y., Avdal EÜ., Uran BNÖ. Geriatrik sendromlu bir olguda hemşirelik bakımı. 4.Geriatri Hemşireliği Sempozyumu, 28-29 Eylül 2016, İzmir (Sözel Bildiri)
- Uran BNÖ., Dikmen M., Avdal EÜ., Tokem Y. Diabetes Mellitus ve Hipertansiyona Bağlı Oluşan Kronik Böbrek Hastalığı Olgusu. 18.Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, 12-16 Ekim 2016, Sueno Hotel & Kongre Merkezi, Antalya. (Poster Bildiri)
- Uran BNÖ., Okur G., Tokem Y. Multiple Myeloma Olgusunda Hemşirelik Bakımı. 18.Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, 12-16 Ekim 2016, Sueno Hotel & Kongre Merkezi, Antalya. (Poster Bildiri, HP-019)
- İltuş F., Avdal EÜ., Tokem Y. Diyabetik Ayak Değerlendirmesinde Teknolojik Yöntemler. IV. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar, 16-18 Kasım 2016, İzmir. (Poster Sunum)
- Doğru B., Tokem Y. Hastanede çalışan sağlık personelinin iş güvenliğine ilişkin görüşlerinin incelenmesi. IV. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar, 16-18 Kasım 2016, İzmir. (Sözel Sunum)
- Avdal EÜ., Tokem Y., Avcı Kirpitçi EŞ., Aydemir E., Mete A., Duman D., Aksoy Y., Uran BN. Türkiyede ve Dünyada İnovasyon Sürecine Bakış: Literatür Araştırması. IV. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar, 16-18 Kasım 2016, İzmir. (Sözel Sunum)
- Dereli F., Yıldırım Sarı H., Tokem Y. Üç farklı eğitim sistemine kayıtlı hemşirelik öğrencilerinin kendi eğitim sistemleri hakkındaki görüşlerinin incelenmesi. IV. Hemşirelikte Güncel Yaklaşımlar ve Sorunlar, 16-18 Kasım 2016, İzmir. (Sözel Sunum)
- Güngör A., Uran BNÖ., Tokem Y. Kontrolsüz oral antikoagülan kullanımına bağlı gelişen gastrointestinal sistem kanamaları. 33.Ulusal Gastroenteroloji Haftası, 22-27 Kasım 2016, Antalya. (Poster Bildiri, EP-025)
- Uran B., Tokem Y.(Nursing Management at Crohn's Disease: Functional Health Pattern Model

Tablo 157. 2016 Yılı Toplam Atıf Sayısı

Birim Adı	WOS Kapsamındaki Dergilerde İKÇÜ Adresli Yayınlar Yapılan Atıf Sayısı	WOS Kapsamı Dışındaki Dergilerde İKÇÜ Adresli Yayınlar Yapılan Atıf Sayısı	Toplam Atıf Sayısı
Hemşirelik Bölümü	56	99	145
FTR Bölümü	2	2	4
Sosyal Hizmet Bölümü	-	1	1

Tablo 158. 2016 Yılında Yayına Dönüşmüş Tez Sayısı

Ana Bilim Dalı	Tez Sayısı	Yayına Dönüşmüş Tez Sayısı
Hemşirelik Anabilim Dalı	6	1

1.3- Proje Bilgileri

Tablo 161. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

Proje Türü	2016				Toplam Proje Bütçesi (TL)
	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	
Kalkınma Bakanlığı					
TÜBİTAK				1	71.149,00.-
Avrupa Birliği					
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	6	-	6	6	195.751,00.-
KOSGEB					
İZKA					
SANTEZ					
Diğer					
TOPLAM	6		6	7	266.900,00.-

Tablo 162. Bilimsel Araştırma Proje Bütçe Gerçekleşmeleri

Proje Türü	Proje Bütçesi (Yıl İtibariyle Gerçekleşme Durumu)	
	2015	2016
Kalkınma Bakanlığı		
TÜBİTAK		
A.B.		
BAP		4
KOSGEB		
İZKA		
Diğer		
TOPLAM		4

Tablo 163. Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi

Sıra No	Yıl	Proje Türü (*)	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Proje Bütçesi (TL)	Harcanan (TL)	Proje Süresi	Bölüm / Fakülte / Enstitü	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
1	2016	BAP (ÖNAP)	Simülasyon Eğitiminin Hemşirelik Öğrencilerinin Psikomotor Becerilerine Etkisi	Doç.Dr.Esra AKIN KORHAN	120.000	120.000	18 ay	Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	01.12.2014	02.12.2016
2	2016	BAP	Engelli Annelerin Erken Çocukluk Dönemi Bebek ve Çocuk Bakımı Konusundaki Öz yeterlilikleri ve Deneyimleri (Ulusal)	Yrd. Doç. Dr. Nuray EGELİOĞLU CETİŞLİ	22.073.00 TL	10.104 TL	18 ay +6 ay uzatma	Sağlık Bil. Fak. Hemşirelik Böl. KSHH AD	Ocak 2015	Mart 2017
3	2016	BAP	Diyabetli Bireylere Verilen Diyabet Eğitim Programının Bilgi Düzeyi, Sağlık İnancı, Diyabet	Doç. Dr. Medine YILMAZ	12.656.TL	8156. TL	18 ay	Sağlık Bil. Fak. Hemşirelik Böl Halk Sağlığı AD	26 Ocak 2015	26 Temmuz 2016

			Yönetimi ve Yaşam Kalitesine Etkisinin İncelenmesi							
4	2016	BAP	Meme Kanserli Kadınlarda Beden v Ruh Sağlığının Sürdürülmesi	Yrd. Doç. Dr. Gülay OYUR ÇELİK	2.183	2.183	1 Yıl	Ege Üni. ASYO	05.05.2011	09.03.2016
5	2016	BAP	Otizm Spektrum Bozukluklarında Motor Öğrenme	Yrd.Doç.Dr.Şermin TÜKEL	38.839,00.-	0	24 Ay	SBF Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	01.12.2016	Devam Ediyor
Toplam										

(*) BAP, TÜBİTAK,SANTEZ ve Diğer Projeler

1.4-Diğer Faaliyet Bilgileri (Birimlerce hazırlanacaktır.)

Tablo 164. Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Grup Başarı Ödülleri	
Ödül Türü	2016
Bilim Ödülü	
Bilimde Hizmet Ödülü	
Bilimde Teşvik Ödülü	
Sanat Ödülü	
Sanatta Hizmet Ödülü	
Sanatta Teşvik Ödülü	
Araştırma Başarı Ödülü (Grup)	8
Toplam	8

Tablo 165. Yurtiçi ve Yurtdışı Kongre Katılım Desteği			
	Desteklenen Kişi Sayısı	Destek Verilen Tutar (TL)	Genel Toplam (TL)
Yurtiçi Kongre	1		
Yurtiçi Kongre	2	1.990,00.- TL	1.990,00.- TL
Yurtdışı Kongre	2	2.500,00.- TL	2.500,00.- TL
Toplam	5	4.490,00.-TL	4.490,00.-TL

Tablo 166. Doktora ve Yüksek Lisans Tezleri					
Programın Adı	Tezin Türü (Doktora/Yüksek Lisans)	Tezin Adı	Öğrencinin Adı	Tez Yöneticisi	Tezin Durumu
Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans	Fiziksel tespit uygulama ve değerlendirme ölçeği geliştirme	EZGİ BULUT ALTUNKESER	Doç.Dr. Esra AKIN KORHAN	Tamamlandı
Hemşirelik Esasları	Yüksek Lisans	Etik eğitim programının	MERYEM ÖZLEM	Doç.Dr. Esra	Tamamlandı

Yüksek Lisans Programı		hemşirelerin etik karar verebilme düzeyine etkisi		AKIN KORHAN	
Hemşirelik Programı (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)	Yüksek Lisans	Pediyatrik Yanık Hastalarında Uyku Kalitesini Etkileyen Faktörler	ESRA ARDAHAN	Doç. Dr. Hatice YILDIRIM SARI	Tamamlandı
Hemşirelik Programı (Cerrahi Hastalıkları ve Hemşireliği)	Yüksek Lisans	Diş Tedavi Merkezlerinde Tıbbi Atık Yönetimi	Tülay KAYA	Yrd. Doç. Dr. Gülay OYUR ÇELİK	Tamamlandı

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
I-Yönetimsel	I-Yönetimsel
<ol style="list-style-type: none"> 1. Devlet üniversitesi olması 2. Yeni kurulmuş olması 3. Kuruluşunu rekabetçi temelde gerçekleştirmesi 4. Vizyon ve misyon doğrultusunda amaca yönelik çalışılması 5. Farklı fikir ve düşüncelere açık olması 6. Yeniliklere, değişime ve gelişime açık olması 7. Kendisini araştırma odaklı konumlandırması 8. Akademik kalite ve özgürlüğü ön planda tutan bir anlayışın varlığı 9. Eğitim ve araştırma programlarının çeşitliliği ve bu çeşitliliğin disiplinler arası eğitim ve araştırmaya olanak vermesi 10. Araştırmalara ve projelere maddi destek vermesi 11. Eğitim-öğretim ile ilgili etkinlikleri desteklemesi 12. Yönetime ulaşılabilirliği ve paylaşımında bulunulabilirliği <p><i>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü için:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Daha önce kurulan bölümler nedeniyle üniversite ve fakültede idari bir yapının kurulmuş olması ve idari personelin bilgi birikimine sahip olması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kongre katılımlarının yeterli desteklenmemesi 2. Akademik personelin bilimsel faaliyetleri için yeterli kaynağın olmaması 3. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin akademik performans/ akademik teşvik içerisinde değerlendirilmemesi 4. Görev dağılımlarının yetkinlikler dikkate alınmadan gerçekleştirilmesi 5. Görev dağılımının adil olmaması 6. Kişisel gelişime yeterli destek olunmaması 7. Resmi yazışma sürecinde aksaklıklar olması 8. İdari personelin çalışma verimi arasında farklılıklar olması 9. Yeni ve hızlı yapılanma nedeniyle problemlerin çözümü konusunda bazı birimlerde alanında uzman, inisiyatif alabilen idari personelin olmaması 10. İdari ve destek personel sayısının az olması 11. İdari personelin deneyimsiz olması 12. İş yönetimi ve sevinde idari

	<p>personelin daha yetkili ve öncelikli görülmesi</p> <p>13. Akademik ve idari personel arasında iletişim sorunlarının olması</p> <p>14. Ekip uyumunun ve iletişimin yeterli olmaması</p> <p>15. Sağduyu ve güven ortamının olmaması</p> <p>16. Kurum kültürünün oluşmamış olması</p>
II-Eğitim-öğretim ve akademik kadro	II-Eğitim-öğretim ve akademik kadro
<ol style="list-style-type: none"> 1. Güncel gereksinimlere cevap verecek yenilikçi öğretim programlarına sahip olması 2. Kanıta dayalı, güncel, çok disiplinli yaklaşımla üniversite ve fakültenin farklı bölümleriyle ortak seçmeli derslerin öğrencilere sunulması 3. Kurulu ve eğitim veren bir tıp fakültesi bulunması ve temel tıp bilimlerinde eğitim olanağı sağlaması 4. Klinik uygulama açısından Atatürk Eğitim Araştırma Hastanesi'nin olanaklarının geniş olması 5. Bölümlere ait laboratuvarların kurulmuş olması 6. Öğretim elemanlarının deneyimli, dinamik, yenilikçi, eğitimi geliştirmeye inatlı ve istekli olması 7. Öğretim elemanlarının farklı alt bilim dallarında yurt içi ve yurt dışındaki akademik çalışmaları ile uzmanlaşmış olması 8. Öğretim elemanlarının yeni teknolojileri takip etmesi ve eğitim sisteminin içine taşıyabilecek deneyime sahip olması 9. Öğretim elemanlarının yeterli yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olması 10. Öğretim elemanlarının farklı donanım ve bakış açılarına sahip olmalarını sağlayan farklı üniversitelerde yetişmiş/ yetişiyor olması 11. Yapılanma aşamasında ÖYP programı kapsamında yurt içinde lisansüstü eğitim gören öğretim elemanlarına sahip olması 12. Bölümlerin kurucu akademisyenlerinin, daha önce ders verme ve öğrencilerle çalışma deneyimine sahip olması 13. Fakülte yapılanması nedeniyle üniversite seçme sınavında yüksek puan alan kaliteli 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ÖYP ile yetişen ekibin farklı kurumlara dağılmış olması ve kısa vadede değil, uzun vadede eğitim-öğretim programına ve bilimsel araştırmalara dahil olacak olması 2. Yurt dışı ile yeterli bağlantıların/ değişimlerin olmaması 3. Öğretim elemanlarının yurtdışı çalışma deneyimlerinin azlığı 4. Üniversiteye ait hastanenin olmaması 5. Hastanenin ana yerleşkeden uzak olması <p><i>Hemşirelik Bölümü için:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Öğretim elemanı sayısının yeterli olmaması 7. Teorik ders, laboratuvar ve uygulamada öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması 8. Klinik uygulamada hastanenin öğrenci sayısını karşılayamaması 9. Klinik uygulama yapılacak farklı hastanelerin/ kurumların olmaması <p><i>Beslenme ve Diyetetik Bölümü için:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Henüz tek anabilim dalının kurulmuş olması 11. Ülkemizde doktora eğitilmiş akademisyen sayısının azlığı <p><i>Sosyal Hizmet Bölümü için:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Bölüme ait akademik ve idari personel sayısının yeterli olmaması nedeniyle henüz öğrenci alma çalışmalarına başlanamamış olması 13. Ülkemizde doktora eğitilmiş akademisyen sayısının azlığı 14. Mezun olan sosyal hizmet uzmanlarının çoğunun atanma ve çalışma şartları nedeniyle akademisyenliği tercih etmemesi

<p>öğrencinin eğitim alacak olması</p> <p>14. Her bölümün İzmir’de bulunan devlet üniversiteleri içinde fakülte bünyesinde kurulan ilk bölüm olması</p> <p><i>Hemşirelik Bölümü için:</i></p> <p>15. Her anabilim dalında öğretim elemanı bulunması</p> <p>16. Farklı hastaneler ve gruplarla klinik uygulama yapmanın desteklenmesi</p> <p><i>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü için:</i></p> <p>17. Türkiye ve dünyada kabul edilen çekirdek müfredat üzerine çalışma yapan bir ekiple eğitim-öğretim müfredatının hazırlanmış olması</p> <p>18. Müfredatın dünya ile akreditasyonunu hedeflemiş bir program olması</p> <p>19. Uygulamalı olarak hastanenin fizik tedavi kliniklerinin olması ve üniteler arasında planlı şekilde öğrenci değişimleri yapılmasına olanak tanınması</p> <p>20. Tercih edilirliliğinin yüksek olması</p> <p><i>Beslenme ve Diyetetik Bölümü için:</i></p> <p>21. Büyük oranda ilgi gören bir meslek mensubu yetiştirecek bir bölüm olması</p> <p><i>Sosyal Hizmet Bölümü için:</i></p> <p>22. Sosyal hizmet alanında uygulama alanlarının geniş olması</p> <p>23. Akademik kadronun sosyal hizmet bilim ve mesleği temelinde lisans eğitimine sahip olması</p>	
<p>III-Alt yapı, çalışma ortamı ve koşulları</p> <p>1. Üç büyük şehirden birinde bulunması</p> <p>2. Coğrafi konumun üniversite yerleşimi açısından uygun olması</p> <p>3. Kampüsün gelişime açık olması</p> <p>4. Yeni bina ve büro malzemelerine sahip olunması</p> <p>5. Üniversitenin kütüphane altyapısına sahip olması</p>	<p>III-Alt yapı, çalışma ortamı ve koşulları</p> <p>1. Mali kaynakların yetersiz olması</p> <p>2. Ekonomik gelirin bilimsel aktivitelerden daha fazla alt yapı gideri olarak kullanılması</p> <p>3. Altyapı çalışmalarının tamamlanmamış olması</p> <p>4. Fakültenin kendi bilimsel faaliyetlerini yürütebileceği bir konferans salonunun olmaması</p> <p>5. Toplantı salonu sayısının yeterli olmaması</p> <p>6. Öğretim elemanı ofislerinde sayının fazla olması</p> <p>7. Fakülte ve bölümlerin üniversite yerleşkesi içinde kendisine ait bir binasının bulunmaması, merkezi derslik ve laboratuvar sistemi uygulanıyor olması</p> <p>8. Bazı dersliklerin ofislere uzak</p>

	<p>olması</p> <p>9. Dersliklerde teknolojik ekipmanların yeterli olmaması</p> <p>10. Dersliklerde havalandırma/ ısıtma sorununun olması</p> <p>11. Dersliklerde ve ofislerde temizlik hizmetlerinin yeterli olmaması</p> <p>12. Dersliklerde bilgisayar, projeksiyon veya ses sisteminden sorumlu olan teknik personelden yeterli destek alınmaması</p> <p>13. Eğitim-öğretim için kullanılan sarf malzemelerin yeterli olmaması</p> <p>14. Yazıcı sayısının yeterli olmaması</p> <p>15. Faks olmaması</p> <p>16. Lisanslı bilgisayar programlarının (SPSS, antivirüs, acrobatreader vb.) yetersiz olması nedeniyle güncellemelerin yapılamaması</p> <p>17. UBYS hizmetlerinde sorunların olması</p> <p>18. UBYS ders kayıt ekranlarında sorunların olması</p> <p>19. Webmail hizmetlerinde sorunların olması</p> <p>20. Kampüsün şehir merkezine uzak olması</p> <p>21. Kampüse toplu ulaşımın zor olması</p> <p>22. Otobüsün kampüs içine girmemesi</p> <p>23. Sosyal ve kültürel aktivitelerin yeterli olmaması</p> <p>24. Sosyal olanakların (kafeterya, spor salonu gibi) yeterli olmaması</p> <p>25. Öğrenciler için barınma olanaklarının yeterli olmaması</p> <p>26. Yemekhane hizmetlerinde sorunların olması</p> <p>27. Yemek ile ilgili yer alternatiflerinin sınırlı olması</p> <p><i>Hemşirelik Bölümü için:</i></p> <p>28. Yüksek lisans dersleri için derslik olmaması</p> <p>29. Bilgisayar laboratuvarının olmaması</p> <p><i>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü için:</i></p> <p>30. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Merkezi ve Araştırma Üniteleri ile Protez ve Ortez atölyelerinin olmaması</p> <p><i>Sosyal Hizmet Bölümü için:</i></p> <p>31. Sosyal hizmet alanı ile ilgili merkez</p>
--	---

kütüphaneye ait kaynakların azlığı	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ol style="list-style-type: none"> 1. Avrupa Birliği (AB) standartları ve Bologna sürecine uygun eğitim planı yapılması 2. Akreditasyon çalışmalarının yapıyor olması 3. Var olan ortak protokoller sayesinde bazı derslerin alanında uzman kişilerden alınabilmesinin sağlanması 4. Değerlendirme yapılan hasta sayısının fazla ve çeşitli olması sonucunda yeni bilgi öğrenme ve var olan bilgilerin pekiştirilmesi 5. Üniversite tarafından araştırmalara ve projelere maddi destek verilme olanağı 6. Akademik ve kişisel gelişim konusunda etkinliklere katılımın desteklenmesi 7. Bilimsel araştırma yapabilecek ortamın desteklenmesi 8. Disiplinlerarası işbirliği imkânının yüksek olduğu bölümlerin olması 9. Üniversitenin ve fakültenin kamu hastaneleri ve sağlık kurumları ile iş birliğinin bulunması 10. Erasmus, Mevlana, Farabi değişim programları ile ulusal ve uluslararası işbirliği imkânı 11. İzmir ve çevresindeki üniversiteler ile ulusal işbirliği imkânı 12. Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek için topluma yönelik eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde önemli role sahip bölümler olması 13. Akademik personelin ve öğrencilerin bölüm içinde bilgi ve iletişim teknolojilerini sürekli kullanma imkânı 14. Üniversite ve fakültenin stratejik planlama ve plana uyma konusundaki kararlılığı 15. Duyarlı ve çevreci bir düşünce yapısının bulunması 16. Yeni kurulması, gelişme ve değişime açık yapısı nedeniyle kurumsallaşma kültürünün kolay ve uygulanabilir olması 17. Mezunlarının iş bulma kolaylığının olması 18. Mezunların çalışma alanının çeşitliliği ve genişliği 19. Mezun olan başarılı ve yetenekli genç meslek mensuplarının akademisyenliği 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretim elemanlarının araştırmaya yeterli zaman ayıramaması 2. Öğretim elemanlarının katılmak isteyeceği bilimsel organizasyonlar için üniversitenin maddi desteğinin kısıtlı olması 3. İş yoğunluğu nedeni ile öğretim elemanlarının motivasyon düşüklüğü yaşaması ve veriminin azalması 4. Alt yapıdaki yetersizlikler nedeniyle bilimsel gelişimin gecikmesi ve eğitim kalitesinin düşmesi riskinin olması 5. İdari personel azlığından dolayı hizmetlerde yavaşlama olması 6. Aynı şehirde köklü ve gelişmiş üniversitelerin olması; bunların puanlarının daha yüksek olması; bunların daha öncelikle tercih edilmesi ve bunlarla rekabetin yaşanması 7. Üniversitenin İzmir'in yeni gelişen bir bölgesinde yerleşmiş olması 8. Kampüsün şehir merkezine uzak olması nedeni ile üniversitenin tercih edilmemesi 9. Kampüsün şehir merkezine uzak olması nedeni ile üniversitenin yeterince tanınmaması 10. Üniversitenin yazılı ve görsel basında yeterli ölçüde yer almaması 11. Bölümlerin yeni kurulmaları nedeni ile tanınırlıklarının az olması

<p>tercih etmesi</p> <p>20. İzmir'in sosyal, coğrafi ve kültürel yapısı bakımından ulusal ve uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekici olması</p> <p>21. Üniversitenin sağlık üniversitesi olarak tanınırlığının bulunması</p> <p>22. Fakülte ve bölümlerin üniversiteyi temsil gücünün yüksek olması</p> <p><i>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü için:</i></p> <p>23. Bir Fizyoterapi ve Rehabilitasyon merkezinin açılabilmesi durumunda hizmet, eğitim ve araştırma çalışmalarının bir arada yürütülebilecek olması.</p>	
--	--

STRATEJİK AMAÇLAR

Amaç 1. Uluslararası düzeyde lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek

Amaç 2. Bilime katkı sağlayacak kanıta dayalı bilgi ve teknoloji üretmek ve uygulamaya aktarmak

Amaç 3. Yapılan bilimsel araştırmaların kalitesini geliştirmek

Amaç 4. Kurum kimliği ve kültürünü geliştirmek

Amaç 5. Topluma sunulan hizmetleri geliştirmek, ulaşılabilir kılmak, beklentileri karşılayabilen ve sürekli iyileşen hizmetler haline getirmek, dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek

Amaç 6. İç paydaşların (öğrencilerin, akademik personelin ve idari personelin) gelişimini sağlamak

Amaç 7. Fakültenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak

STRATEJİK HEDEFLER

Amaç 1. Uluslararası düzeyde lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek

Hedef 1.1. 2018 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin tüm bölümlerinin derslik ve laboratuvar ihtiyaçlarının tamamlanmasının sağlanması

Hedef 1.2. 2018 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin tüm bölümlerinin eğitim araç-gereç (bilgisayar, projeksiyon vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçlarının karşılanması

Hedef 1.3. Kütüphanedeki ulusal ve uluslar arası yayınlanmış ders kitaplarının sayısı ve elektronik ortamda bilgiye erişim kaynaklarının artırılması

Hedef 1.4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümü ve fakülte bünyesinde açılacak Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (2013), Sosyal Hizmetler (2014), Beslenme ve Diyetetik (2017) bölümlerinin müfredat programlarının güncel ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi' ne (AKTS) uygun olarak hazırlanması

Hedef 1.5. 2016 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün akreditasyon çalışmalarına başlaması

Hedef 1.6. 2018 yılında ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 15'e düşürülmesi

Hedef 1.7. 2013 yılı sonuna kadar öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin (öğrenci yurdu, kantin, yemekhane, spor tesisi) iyileştirilmesinin ve öğrencilerin memnuniyetinin bugünkü durumdan daha yüksek olmasının sağlanması (2013 yılında öğrencilerin bu hizmetlerden memnuniyetinin %80 olmasının sağlanması)

Hedef 1.8. 2015 yılında mezuniyet sonrası başarıyı değerlendirme sisteminin oluşturulması

Hedef 1.9. Avrupa Yükseköğretim Alanındaki Üniversitelerle eğitim amaçlı işbirliklerinin yapılması

Hedef 1.10. Ulusal düzeyde eğitim amaçlı işbirliklerinin yapılması

Hedef 1.11. 2015 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunlarının mesleki bilgilerini güncelleyebilmeleri için mezuniyet sonrası eğitim programlarının açılması

Hedef 1.12. Öğrencilerin mesleki başarılarını sağlayacak eğitim modellerinin seçilerek uygulanması

Hedef 1.13. Öğrencilerin toplumsal duyarlılıklarını geliştirmek için her yıl buna yönelik en az bir çalışma yapılması



Amaç 2. Bilime katkı sağlayacak kanıta dayalı bilgi ve teknoloji üretmek ve uygulamaya aktarmak

Hedef 2.1. 2013 yılında öğretim üyelerinin uluslararası değişim programlarına katılmasının sağlanması

Hedef 2.2. 2013 yılında fakülte tarafından düzenlenen bilimsel toplantı sayısını artırmak (Yılda en az iki toplantı/seminer/ kurs/sempozyum vb. düzenlemek)

Amaç 3. Yapılan bilimsel araştırmaların kalitesini geliştirmek

Hedef 3.1. 2013 yılında kurum kimliği ve kültürü ile ilgili algıyı belirlemek amacıyla çalışma yapılması

Hedef 3.2. 2018 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin akademik ve eğitim faaliyetlerine devam edeceği Bayraklı Sağlık Yerleşkesinde sosyal, kültürel ve spor etkinliklerinin yapılabileceği alanların artırılması

Amaç 4. Kurum kimliği ve kültürünü geliştirmek

Hedef 4.1. 2012 yılı ve sonrasında topluma sunulan sağlık, danışmanlık ve eğitim hizmetlerinin sayısının artırılması

Hedef 4.2. 2018 yılına kadar her yıl halka açık sosyal, kültür ve sanat etkinliklerin sayısının artırılarak düzenlenmesi

Hedef 4.3. Dış paydaşlarla ortak akademik, idari ve teknik çalışmalar yapılması

Amaç 5. Topluma sunulan hizmetleri geliştirmek, ulaşılabilir kılmak, beklentileri karşılayabilen ve sürekli iyileşen hizmetler haline getirmek, dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek

Hedef 5.1. Her öğretim elemanının yılda en az 1 projede; proje yürütücüsü veya proje yöneticisi olarak yer almasının sağlanması

Hedef 5.2. Öğretim üyelerinin yapmış olduğu bilimsel araştırmaların uluslararası indeksler kapsamındaki dergilerde yayınlamasının sağlanması

Hedef 5.3. Her öğretim üyesinin ulusal, tercihen uluslararası düzeyde en az üç bilimsel nitelikli ödül alabilmesi konusunda özgün ve nitelikli araştırmalar yapmaları için desteklenmesi

Amaç 6. İç paydaşların (öğrencilerin, akademik personelin ve idari personelin) gelişimini sağlamak

Hedef 6.1. Öğrencilerin eğitim ortamı çağdaş eğitime uygun olarak geliştirilmesi

Hedef 6.2. Öğrencilerin kariyer planlamalarının desteklenmesi

Hedef 6.3. İç paydaşların iletişim ve etkileşimini artıracak sosyal etkinlikler düzenlenmesi

Hedef 6.4. İç paydaşların plan, program ve prosedürler ile ilgili bilgiye ulaşım olanaklarının artırılması

Amaç 7. Fakültenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak

Hedef 7.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin ulusal ve uluslararası alanda tanınmış olması için etkinlikler gerçekleştirilmesi

STRATEJİLER

Amaç 1. Uluslararası düzeyde lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek

Hedef 1.1. 2018 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin tüm bölümlerinin derslik ve laboratuvar ihtiyaçlarının tamamlanmasının sağlanması

Strateji 1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan derslik ve laboratuvar sayısı ile donanımının belirlenerek mastır planı hazırlanan Sağlık Kampüsü içinde planlara alınmasını sağlamak

Hedef 1.2. 2018 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin tüm bölümlerinin eğitim araç-gereç (bilgisayar, projeksiyon vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçlarının karşılanması

Strateji 1. Derslik ve laboratuvar eksiklerinin belirlenerek 2013 yılı ve sonraki yıllarda öncelik sırasına göre alımını sağlamak üzere İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ile işbirliği içinde çalışmak

Hedef 1.3. Kütüphanedeki ulusal ve uluslar arası yayınlanmış ders kitaplarının sayısı ve elektronik ortamda bilgiye erişim kaynaklarının artırılması

Strateji 1. Önceliğine göre bölümler için ders kitaplarını belirlemek ve alımlarının yapılabilmesi için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile işbirliği içinde çalışmak

Strateji 2. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından talep edilen elektronik kitapların erişilebilir olmasını sağlamak

Hedef 1.4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümü ve fakülte bünyesinde açılacak Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (2013), Sosyal Hizmetler (2014), Beslenme ve Diyetetik (2017) bölümlerinin müfredat programlarının güncel ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi' ne (AKTS) uygun olarak hazırlanması

Strateji 1. Hemşirelik bölümü öğretim üyelerinin Bologna sürecine uyum çalışmalarına aktif katılımlarını sağlamak

Strateji 2. Fakültenin yeni açılacak bölümlerinde çalışacak öğretim üyeleri arasında işbirliği ve koordinasyonu sağlamak

Hedef 1.5. 2016 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün akreditasyon çalışmalarına başlaması

Strateji 1. İlk mezunlarını verecek hemşirelik bölümünün akreditasyon çalışmalarını yürütmek üzere bir komisyon kurmak

Hedef 1.6. 2018 yılında ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 15'e düşürülmesi

Strateji 1. Alanında uzmanlaşmış öğretim elemanları ile fakülte kadrosunu genişletmek, zenginleştirmek

Hedef 1.7. 2013 yılı sonuna kadar öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin (öğrenci yurdu, kantin, yemekhane, spor tesisi) iyileştirilmesinin ve öğrencilerin memnuniyetinin bugünkü durumdan daha yüksek olmasının sağlanması (2013 yılında öğrencilerin bu hizmetlerden memnuniyetinin %80 olmasının sağlanması)

Strateji 1. Öğrenci kulüplerinin daha aktif hale gelmesi, olanakların harekete geçirilmesi için üst yönetimle ortak çalışma yapmak

Strateji 2. Öğrenci kulüplerinin verimli çalışabilmesi için üniversite ana kampüsünde uygun açık ve kapalı alanların sağlanması için üst yönetimle işbirliği kurmak

Strateji 3. Yemek/ beslenme hizmetlerinin iyileştirilmesi için öğrencilerden sürekli geribildirimler almak, geribildirimleri ilgili birimlere iletmek

Hedef 1.8. 2015 yılında mezuniyet sonrası başarıyı değerlendirme sisteminin oluşturulması

Strateji 1. Üniversite eğitim komisyonu ile işbirliği içinde çalışarak ilk mezunlardan sonra Bağlı Değerlendirme Sistemini ve müfredat içeriklerini yeniden gözden geçirmek

Hedef 1.9. Avrupa Yükseköğretim Alanındaki Üniversitelerle eğitim amaçlı işbirliklerinin yapılması

Strateji 1. 2013-2014 eğitim –öğretim yılında ilk hemşirelik öğrencilerini Avrupa'daki üniversitelere göndermek için üniversitelerle Erasmus bağlantıları ve işbirliği yapmak

Strateji 2. 2017 yılına kadar her yıl en az bir ortak program geliştirmek

Hedef 1.10. Ulusal düzeyde eğitim amaçlı işbirliklerinin yapılması

Strateji 1. Bölümün eğitim-öğretim müfredatına uygun diğer ulusal üniversitelerle iletişim kurmak, Farabi programına katılmaya yönelik ikili anlaşmalar yapmak

Hedef 1.11. 2015 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunlarının mesleki bilgilerini güncelleyebilmeleri için mezuniyet sonrası eğitim programlarının açılması

Strateji 1. Mezunların gereksinim ve talepleri göz önünde bulundurularak öncelikle yüksek lisans programları açmak

Hedef 1.12. Öğrencilerin mesleki başarılarını sağlayacak eğitim modellerinin seçilerek uygulanması

Strateji 1. Fakülte içinde eğitim komisyonu kurularak her eğitim-öğretim dönemi sonunda uygulanan eğitim modellerinin görüşülerek güncellenmesini sağlamak

Hedef 1.13. Öğrencilerin toplumsal duyarlılıklarını geliştirmek için her yıl buna yönelik en az bir çalışma yapılması

Strateji 1. Tüm bölümlerde toplumsal duyarlılık ile ilgili konularını eğitim programlarına dâhil etmek

Strateji 2. Öğrencileri toplumsal duyarlılık çalışmalarına katılmaya teşvik etmek

Amaç 2. Bilime katkı sağlayacak kanıta dayalı bilgi ve teknoloji üretmek ve uygulamaya aktarmak

Hedef 2.1. 2013 yılında öğretim üyelerinin uluslararası değişim programlarına katılmasının sağlanması

Strateji 1. Öğretim üyelerini uluslararası değişim programlarına katılmaları için desteklemek

Hedef 2.2. 2013 yılında fakülte tarafından düzenlenen bilimsel toplantı sayısını artırılması (Yılda en az iki toplantı/seminer/ kurs/sempozyum vb. düzenlemek).

Strateji 1. Öğretim üyelerini bilimsel toplantı düzenlemeleri için teşvik etmek.

Amaç 3. Yapılan bilimsel araştırmaların kalitesini geliştirmek

Hedef 3.1. 2013 yılında kurum kimliği ve kültürü ile ilgili algıyı belirlemek amacıyla çalışma yapılması

Strateji 1. Kurum kimliği ve kültürü ile ilgili algıyı belirlemek amacıyla yapılan çalışmanın sonuçları değerlendirilerek gerekli girişimlerde bulunmak

Strateji 2. Çalışanların kurum kimliği / kültürünü geliştirmek, aidiyet hissini artırmak için sosyal toplantılar düzenlemek

Hedef 3.2. 2018 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin akademik ve eğitim faaliyetlerine devam edeceği Bayraklı Sağlık Yerleşkesinde sosyal, kültürel ve spor etkinliklerinin yapılabileceği alanların toplam alanın artırılması

Strateji 1. Mevcut durum analiz edilerek sosyal, kültürel ve spor etkinlikler için gelecekte doğabilecek gereksinimleri belirleyerek üst yönetimle paylaşmak

Amaç 4. Kurum kimliği ve kültürünü geliştirmek

Hedef 4.1. 2012 yılı ve sonrasında topluma sunulan sağlık, danışmanlık ve eğitim hizmetlerinin sayısının artırılması

Strateji 1. Fakültenin topluma sunulan hizmetleri ile ilgili olarak iç ve dış paydaşların görüşlerini almak

Strateji 2. Hizmet sunulan kesimlerin görüşleri/ gereksinimleri doğrultusunda yeni projeler, eğitim ve danışmanlık programları gerçekleştirmek

Hedef 4.2. 2018 yılına kadar her yıl halka açık sosyal, kültür ve sanat etkinliklerin sayısının artırılarak düzenlenmesi

Strateji 1. Fakültenin dış paydaşları, yerleşim yeri ve kardeş okullarıyla işbirliği yaparak etkinliklerde bulunmak

Hedef 4.3. Dış paydaşlarla ortak akademik, idari ve teknik çalışmalar yapılması

Strateji 1. Dış paydaşlara yönelik bilgilendirme ve eğitim toplantıları düzenlemek

Strateji 2. Projelerin topluma duyurulmasında yazılı ve görsel basınla iş birliği yapmak

Strateji 3. Toplumsal sorumluluğu geliştirmeye yönelik ulusal ve uluslar arası kurum ve kuruluşlarla ortak projeler yapmak

Strateji 4. Dış paydaşlarla ortak çalışma grupları kurmak

Strateji 5. Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliği yapmak ve ortak projelerde çalışmak

Strateji 6. Çocuklar, yaşlılar, engelliler, kadınlar gibi özel grupların projelerine/ eğitim programlarına destek vermek

Strateji 7. Üniversitenin hastanesinde çalışan dış paydaşların hizmet içi eğitim programlarına destek olmak, ortak toplantılar düzenlemek ve araştırmalar yapmak

Amaç 5. Topluma sunulan hizmetleri geliştirmek, ulaşılabilir kılmak, beklentileri karşılayabilen ve sürekli iyileşen hizmetler haline getirmek, dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek

Hedef 5.1. Her öğretim elemanının yılda en az 1 projede; proje yürütücüsü veya proje yöneticisi olarak yer almasının sağlanması

Strateji 1. Öğretim elemanlarının proje yürütme / yönetme konusunda eğitim programlarına katılımını teşvik etmek

Strateji 2. Bölgesel, ulusal ve uluslararası üniversiteler ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak

Strateji 3. Proje değerlendirme süreçlerini geliştirmek

Hedef 5.2. Öğretim üyelerinin yapmış olduğu bilimsel araştırmaların uluslararası indeksler kapsamındaki dergilerde yayınlamasının sağlanması

Strateji 1. Araştırmaların yayına dönüştürülmesini destekleyici ve teşvik edici kaynaklar ve yöntemler bulmak

Strateji 2. Öğretim üyelerinin araştırma yapmalarına olanak tanımak, fırsat vermek ve zaman yaratmak

Strateji 3. Akademik personel için Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından düzenlenen İngilizce derslerinin sürdürülmesini sağlamak

Hedef 5.3. Her öğretim üyesinin ulusal, tercihen uluslararası düzeyde en az üç bilimsel nitelikli ödül alabilmesi konusunda özgün ve nitelikli araştırmalar yapmaları için desteklenmesi

Strateji 1. Öğretim üyelerinin özgün araştırma yapmalarına olanak tanımak ve fırsat vermek /zaman yaratmak

Strateji 2. Bilimsel araştırma becerisini geliştirmeye yönelik kurslar düzenlemek, bu tür kurslara katılımı teşvik etmek

Amaç 6. İç paydaşların (öğrencilerin, akademik personelin ve idari personelin) gelişimini sağlamak

Hedef 6.1. Öğrencilerin eğitim ortamı çağdaş eğitime uygun olarak geliştirilmesi

Strateji 1. Öğrencilerin alanlarında fark oluşturacak yenilikçi çalışmalarını teşvik edici aktiviteler düzenlenmek

Strateji 2. Öğrencilerin ilgili kurs/ kongre vb. toplantılara katılımını teşvik etmek ve desteklemek

Strateji 3. Öğrencilerin akademik gelişimlerini sağlamak için fakülte içinde konferans, seminer, panel gibi etkinlikler düzenlenmek

Strateji 4. Öğrencilerin sosyokültürel gelişimine destek olacak etkinlikler düzenlemek

Hedef 6.2. Öğrencilerin kariyer planlamalarının desteklenmesi

Strateji 1. Fakülte eğitim boyunca öğrencilerin kariyer planı yapabilmelerine yönelik farklı kurs, toplantı, gezi-gözlem programları düzenlemek

Strateji 2. Öğrenci danışmanlığı sürecinde kariyer planlama konularına yer vermek

Hedef 6.3. İç paydaşların iletişim ve etkileşimini artıracak sosyal etkinlikler düzenlenmesi

Strateji 1. Sosyal ve kültürel konuların ve ortak ilgi alanlarının tartışılacağı bir sosyal ağ oluşturmak

Strateji 2. Fakülte içinde sosyal aktiviteleri gerçekleştirmek üzere sosyal komite kurmak

Hedef 6.4. İç paydaşların plan, program ve prosedürler ile ilgili bilgileye ulaşım olanaklarının artırılması

Strateji 1. Yönetim bilgi sistemi kapsamında evrak kayıt, personel işleri otomasyon sistemlerinin hızla kurularak hizmet vermesini sağlamak

Amaç 7. Fakültenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak

Hedef 7.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin ulusal ve uluslararası alanda tanınmış olması için etkinlikler gerçekleştirilmesi

Strateji 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasının sürekli güncel olmasını sağlamak

Strateji 2. Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasına yabancı dillerden de ulaşılabilirliğini sağlamak

Strateji 3. Yerel ve ulusal medya ile işbirliği yapılarak fakültenin projeleri, başarıları ve farklılıklarının duyurulmasını sağlamak

Strateji 4. Kongre, sempozyum, çalıştay gibi bilimsel etkinliklerin fakültede düzenlenmesi için destek vermek

Strateji 5. Fakülteyi tanıtmak için tanıtım filmi, broşür ve katalog hazırlamak

Strateji 6. Fakülteyi tanıtmak ve tercih edilebilir kılmak için lise ve dengi okulların düzenlediği kariyer günlerinde tanıtım yapmak ve yer almak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	
Performans Göstergeleri	
Performans Göstergesi	Performans Göstergesi Türü
1. Nitelikli derslik ve laboratuvar sayısında artış	Sonuç
2. Eğitim araç-gereci ve laboratuvar donanım ihtiyaçlarının karşılanma oranı	Sonuç
3. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) etiketlerinin alınması	Sonuç

4. Akreditasyon belgesi alınması	Sonuç
5. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Çıktı
6. Derslik başına düşen öğrenci sayısı	Çıktı
7. Öğrencilerin eğitim ortamından memnuniyet oranı	Sonuç
8. Öğrencilerin sosyal hizmetlerden memnuniyet oranı	Sonuç
9. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetinden memnuniyet oranı	Sonuç
10. Burs verilen öğrenci sayısı	Çıktı
11. Mezuniyet sonrası başarılı olma oranı	Sonuç
12. ERASMUS programından yararlanan öğrenci ve öğretim üyesi sayısı	Çıktı
13. FARABİ programından yararlanan öğrenci ve öğretim üyesi sayısı	Çıktı
14. İşbirliği yapılan üniversite sayısı	Çıktı
15. Yıllık araştırma projesi başvuru sayısı	Çıktı
16. Kabul edilen proje sayısı	Çıktı
17. Projesi olan öğretim üyesi oranı	Sonuç
18. Ortalama proje bütçesi	Girdi
19. Üniversite dışı kaynaklardan proje bütçesi	Girdi
20. Uluslararası araştırma ağ çalışmalarına katılım sayısındaki artış	Çıktı
21. Uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı	Çıktı
22. Ulusal indekslerce taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı	Çıktı
23. Diğer hakemli dergilerde yayınlanan makale sayısı	Çıktı
24. Uluslararası indeksler kapsamındaki dergilerde atıf alma sayısı	Çıktı
25. Ulusal-uluslararası toplantılara bildiri ile katılan öğretim elemanı sayısı	Çıktı
26. Ulusal-uluslararası davetli konferans veren öğretim üyesi sayısı	Çıktı
27. Ulusal ve uluslararası toplantılarda düzenleme kurulu üyeliği ya da oturum başkanlığı sayısı	Çıktı
28. Bilimsel nitelikli ödül sayısı	Çıktı
29. Yazılan kitap / kitap bölümü sayısı	Çıktı
30. Yapılan kitap editörlüğü sayısı	Çıktı
31. Dergilerde editörlük-hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı	Çıktı
32. Fakülte tarafından düzenlenen bilimsel toplantı sayısı	Çıktı
33. İç paydaşlara yönelik olarak konferans, seminer, panel gibi etkinlik sayısı	Çıktı
34. Akademik personelin kuruma olan bağlılığı	Sonuç

35. Akademik personelin iş doyumunda artış	Sonuç
36. Üniversitenin sunduğu hizmetlerden memnuniyette artış	Sonuç
37. Halka açık sosyal, kültür ve sanat etkinliklerin sayısı	Çıktı
38. Dış paydaşlarla yürütülen çalışma sayısı	Çıktı
39. İşbirliği yapılan ulusal kurum sayısı	Sonuç
40. Toplumsal duyarlılık çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	Çıktı
41. Web sayfasının izlenmesinde artış	Sonuç
42. Ulusal ve uluslararası tanınmışlıkta artış	Sonuç
43. Ulusal ve uluslararası yazılı ve görsel basında çıkan fakülte ile ilgili olumlu haberlerin sayısında artış	Sonuç

C. Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2015 yılında koyduğu akademik ve idari hedeflere %100 ulaşmıştır. 2016 yılında ülkemizin yaşadığı olağanüstü durum sonucunda Kanun Hükmünde Kararnameler ile kapatılan Vakıf Üniversitelerinden 348 özel öğrenci gelmesi ile toplam öğrenci sayımız 1322' ye çıkmıştır. Fakültemiz öğrenci sayısındaki bu ön görülmeyen artış 2017 yılında yeni öneri ve tedbirlerin artırılarak alınmasını gerektirmiştir. Fakültemiz dersliklerinin sayısal olarak; laboratuvarlarımızın ise iç donanımının artırılmasına ihtiyaç vardır. Akademik ve İdari Personel sayımızın artırılması, idari personelin alanında daha yetkin hale getirilmesi gerekmektedir.

Sosyal Hizmet Bölümünün Lisans Programı açma yeterliliğine haiz olması için akademik personel ihtiyacı karşılanmalıdır. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde kadrolu 2 öğretim üyesi olmasına karşın öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak akademik personel ihtiyacı da artmıştır.

2017 yılında Fakültemiz araştırma projeleri desteklerinin artırılması beklenmektedir.

Öğrencilerimizin faydalanabileceği, daha uzun süreler vakit geçirebilecekleri sosyal alanların artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Öğrencilerimizin ders uygulamaları yapabilmeleri için iş birliği yapılan kurumların sayısal olarak artırılması gerekmektedir. Kurumlarla işbirliğini geliştirmek için ilgili kurumlarla resmi yazışmalar yapılarak, iş birliğini geliştirecek ziyaretler ve ortak faaliyetler planlanarak tedbirler alınmaktadır.